



**KUZEY KIBRIS TÜR K CUMHURİYETİ
MİLLİ EĞİTİM VE KÜLTÜR BAKANLIĞI
EĞİTİM ORTAK HİZMETLER DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ
PSİKOLOJİK DANIŞMA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA
ŞUBESİ**

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı şubat dönemi
yarıyıl tatili Psikolojik Danışma Rehberlik ve
Araştırma Şubesi BASIN bildirisi:

Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Eğitim Ortak
Hizmetler Dairesi, Psikolojik Danışma Rehberlik
ve Araştırma Şubesi uzmanları, ailelere yönelik
**“Karneyi Aldım.... Çocuğuma NASIL
Yaklaşmalıyım?”** ve **“Yarıyıl Tatili Nasıl
Değerlendirilmeli”** konularında bazı önerilerde
bulunmuşlardır.

“Karneyi Aldım.... Çocuğuma NASIL Yaklaşmalıyım?”

Çocuğumuzla getirdikleri karne hakkında konuşurken kullanılacak dil konusunda aileye yol gösteren iletişim örnekleri aşağıdaki gibi olabilir:

→ KARNE beklentiyi karşılamışsa da yapılmaması gereken HATALAR:

1. *“ Notların şimdilik iyi, bakalım sene sonunda da bu kadar iyi olacak mı ?”*

Bu tarz konuşmalar çocuğunuzun performans kaygısı yaşamasına sebep olur.

2. *“Aldığın notların yüksek olmasına güvenip çalışmayı bırakırsan notların düşer aklında bulunsun.”*

Kuracağınız bu cümle çocuğunuzda öfke ve güvensizlik duygusunu ortaya çıkarır.

3. *“ Bak arkadaşından daha iyi notların var senin.”*

Çocuğun kendi notlarındaki başarısını başkalarınıninkiyle kıyaslama yapmanız çocuğunuzun arkadaşlarıyla arasında sağlıklı bir rekabet duygusu gelişimine neden olabilir.

Notları yüksek olan çocuğun başarısı ve çabası övülmelidir. Fakat aşırı ödüllendirme şeklinde olmamalıdır. Aşırı ödüllendirme ve maddi değeri yüksek ödüller bir süre sonra çocuğunuzun tatminsiz olmasına yol açabilir. Onun yerine daha çok sözel ve duygusal ifadeler kullanılmalıdır. Bu olumlu destekleyici ifadeler çocuğun başarılı olması için onu motive edecektir.

“ Senin çalışkan ve başarılı bir çocuk olman bana gurur veriyor.”

→ KARNE’de kırık notlar varsa; Yapılmaması Gereken HATALAR

1. *“ Ne beceriksizsin”, “ Demek ki biz senin okuman için boşuna para harcıyoruz”*

Bu cümleler çocuğunuzu oldukça kıracak cümlelerdir. Bu şekilde cümleler kurulmamalıdır.

2. *“ Olduğu kadar olsun”, “ Düzeliir elbet”*

Umursuz, dikkate almayan tavırlar sergilemek çocuğunuzun hedef belirleyememesine sebep olurken aynı zamanda motivasyonunu düşürüp akademik başarısı için gerekli olan hırsını azaltmaya yol açabilir.

3. “ Bak arkadaşlarının notları senden daha yüksek” , “ Arkadaşların senden daha başarılı” , “ Gördün mü Ahmet senden daha yüksek almış”.

Çocuğunuzu başkaları ile karşılaştırmak hem çocuğunuzun kendine güvenini sarsabilir hem de hayatı boyunca sürekli kendini başkaları ile kıyaslamasına neden olabilir.

4. “ Bu notlar da ne böyle? CEZALISIN”

Tatil döneminde sevdiği etkinliklerden çocuğunuzu kısıtlamanız aynı zamanda arkadaşlarının bu etkinlikleri yapabildiğini görmek çocuğunuzun tatil sonrası döneme kendini suçlayarak başlamasına ve duygusal , sosyal sorunlar yaşanmasına sebep olabilir.

*# Düşük not aldıkları zaman çocuklar genellikle utanma, suçluluk duygusu ve aşağılanma gibi olumsuz duygular içerisine girebilir. Çocuğunuza olumsuz tepkilerle yaklaşmanız kötü notların çözümü olmadığına onu inandırmanıza sebep olabilir. Bu da çocuğunuzda çaresizlik duygusunu ortaya çıkarabilir. Bu davranış şekilleri çocuğunuzda **Depresyon, Kaygı Bozukluğu, veya Uyum Bozukluğu**, gibi ruhsal rahatsızlıklara sebep olabilir.*

Yarı Yıl Tatili Nasıl Değerlendirilmeli ?

Uzun bir dönem sonunda tatile giren çocuğa ders çalışması için baskı yapılmamalıdır. Tatil demek çocuklar için eğlence demek. Eęlence derken, çağımızın getirdiği teknolojik bağımlılıklara odaklı değil de daha çok kaliteli vakit geçirilebileceği iletişim kurabileceği, yeni şeyler renebileceęi faaliyetler seçilmelidir.

Saatlerce televizyon, tablet, telefon ya da bilgisayarda vakit geçirmesini onaylamayın. Teknolojik cihazların kullanımını çocuklarınıza yasaklamayın fakat belirli bir saat sınırlandırması getirin.

Onun yerine bunların önüne geçebilecek etkinlikler tasarlayıp çocuğunuza sunun ve onu bu aktivitelere yönlendirin. Aynı zamanda çeşitli sevebileceği, hobi olarak geliştirebileceği faaliyetler nermeniz ve rneklendirmeniz çocuğunuz için hem sosyal , hem duygusal, hem de fiziksel gelişimi için faydalı olacaktır.

Çocuğunuzun sorumluluk almasını sağlayın. Ev içerisinde çocuklara yaşlarına ve gelişimlerine göre görev verilmesi hem çocuğın sorumluluk duygusunu geliştirecek hem de kendini mutlu hissetmesine ve güveninin artmasına yardımcı olacaktır.

Ebeveynlerin yarıyıl tatilinde çocuklarıyla birlikte vakit geçirmeye özen göstermeleri çocuklarını mutlu ederken bunun yanında çocuklarıyla aralarındaki iletişimi güçlendirip paylaşımlarını artıracaktır.