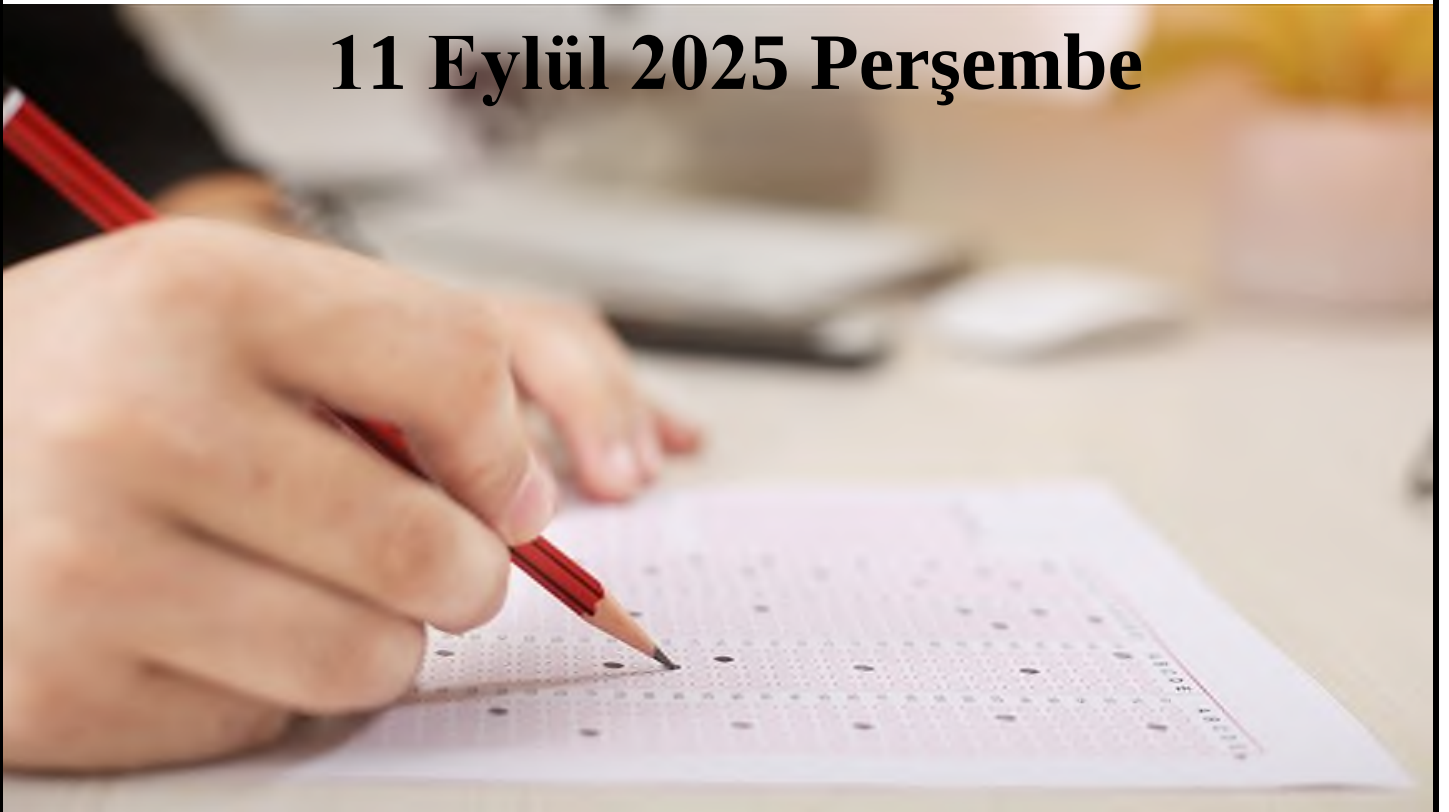




**KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ  
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**2025-2026 Öğretim Yılı  
Hala Sultan İlahiyat Koleji  
6. Sınıf Kontenjan  
Doldurma Sınavı  
KILAVUZU**

**11 Eylül 2025 Perşembe**





## 1. AMAC

Hala Sultan İlahiyat Koleji, 6. Sınıf Kontenjan Sınavı, 2025-Kolej Giriş Sınavları sonucunda doldurulamayan Hala Sultan İlahiyat Koleji 6. Sınıf kontenjanlarının doldurulması amacıyla yapılmaktadır. Bu sınava, 2024-2025 Öğretim Yılında **ülkemiz ilkokullarından tamamlama belgesini almış (ilkokul 5. Sınıfını tamamlamış)** tüm öğrenciler başvurabilir. 2024-2025 Öğretim Yılında ilkokul öğrenimlerinin son yılını KKTC'deki (devlet veya özel) ilkokullarında **tamamlamayan** öğrenciler bu sınava katılamazlar.

Aday öğrencinin; “**Kayıt İşlemleri ve Gerekli Belgeler**” başlığı altında belirtilen kayıt işlemlerini yaptırması, aldığı puana ve okulun kontenjanına göre yerleştirilmesi esastır.

**Bu sınav sonucunda aday öğrenciler, yalnızca Hala Sultan İlahiyat Koleji'ne yerleştirilirler. Aday öğrenciler, başka bir koleje kayıt ya da nakil yaptıramazlar. Sınavın hiçbir aşamasının telafisi yoktur.**

## 2. SINAVIN YAPISI VE PUANIN HESAPLANMASI

Sınav, Kuzey Kıbrıs Cumhuriyeti'nde öğrenim gören (devlet veya özel) 5. sınıf düzeyindeki ilkokul öğrencilerinin, öğretim programı odaklı performans sınavlarıdır. Sınav her biri 1 puan olan 100 adet **çoktan seçmeli sorudan oluşmaktadır**. Öğrencinin sınav puanı, doğru olarak yanıtladığı soru sayısı ile eşdeğerdir. **Elli (50.00) puanın altında olan adaylar, hiçbir koşulda yerleştirilmezler.**

## 3. PUAN EŞİTLİĞİ DURUMUNDA DEĞERLENDİRME

Aday öğrencilerin, sınav sonucunda oluşturulan sıralama listelerinde, puan eşitliği durumunda son puan grubundaki öğrencilerin **tümü** yerleştirilme hakkı elde etmiş olacaktır.

## 4. KONTENJAN

Sınavın kontenjanı, 2025-Kolej Giriş Sınavı sonucuna göre Hala Sultan İlahiyat Koleji 6. Sınıfları için **boş kalan 47 kişilik** aday öğrenci sayısıdır.

## 5. KAYIT İŞLEMLERİ VE GEREKLİ BELGELER

Kayıtlar **25 Ağustos – 5 Eylül 2025** tarihleri arasında **Hala Sultan İlahiyat Koleji**'nde yapılacaktır. Kayıt esnasında istenen belgeler aşağıdaki gibidir.

### Kayıt Esnasında İstenen Belgeler

- KKTC kimlik kartı veya doğum belgesinin aslı (son altı ay içerisinde alınmış) veya TC kimlik kartı veya diğer ülke pasaport fotokopisi
- Bir (1) adet vesikalık fotoğraf
- Sınav harcının yatırıldığını gösteren banka dekontu
- “İlkokul Tamamlama Belgesi (aslı veya fotokopisi)” veya altıncı sınıfa kayıt yaptırmışlarsa kayıt yaptıkları okullarından alacakları resimli “Öğrenci Belgesi”
- Doldurulmuş sınav başvuru formu (Sınav kayıt merkezinden alınır.)

**Aday öğrenciye, kayıt işlemleri tamamlandıktan sonra, adına hazırlanmış fotoğraflı sınav giriş belgesi verilir. Aday; sınav giriş belgesini ve KKTC kimlik kartı veya doğum belgesi veya TC kimlik kartını veya diğer ülke pasaportunu sınav günü yanında bulundurur.**

## 6. SINAV KAYIT ÜCRETİ

Sınav kayıt ücreti **1000 TL'dir**. Sınav kayıt ücreti Kıbrıs Türk Kooperatif Merkez Bankasındaki **Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Fonu 10-304-83078** numaralı hesaba yatırılmalıdır. Sınav ücreti bankanın tüm şubelerine yatırılabilir.

## 7. SINAVA GİRMEK İÇİN GEREKLİ BELGE VE MALZEMELER

Adaylar sınava girerken, sınav günü, aşağıda belirtilen belgeleri beraberlerinde getirmek zorundadırlar.

- Kimlik Kartı, doğum belgesi veya kimlik bilgilerini gösteren bir belge (fotoğraflı)
- Sınav Giriş Belgesi

Kayıt döneminde öğrenciye verilen Sınav Giriş Belgesinin kaybedilmesi durumunda adaylar, yeni Sınav Giriş Belgesi almak için Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Dairesi “**Sınav Merkezi**”ne başvurabilirler.

8. **SINAV TARİH, SAATİ VE YERİ**

Tablo 1: Sınav Tarihi, Saati ve Yeri

| TARİH                                   | SAAT                                 | DERS                                          | YER                                          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>11 Eylül 2025</b><br><b>Perşembe</b> | Birinci Oturum<br><b>09.00-10.30</b> | Türkçe<br>Fen ve Teknoloji<br>Sosyal Bilgiler | <i>Hala Sultan</i><br><i>İlahiyat Koleji</i> |
|                                         | İkinci Oturum<br><b>11.00-12.30</b>  | İngilizce<br>Matematik                        |                                              |

9. **SINAV İÇİN GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER**

Adaylar yanlarında en az iki adet kurşun kalem, bir tükenmez kalem, bir kalemtırış ve bir adet leke bırakmayan kaliteli silgi bulundurmalıdır.

Adayların sınav sırasındaki su ve yiyecek ihtiyacı veliler tarafından sınav öncesi temin edilecektir. Adaylar sınav sırasında su içebilirler **ancak yiyecek ihtiyacı sınav aralarında karşılanacaktır.**

10. **SINAV SALONUNA GETİRİLMESİ YASAK OLAN ARAÇ VE GEREÇLER**

Adayların sınav salonuna İngilizce ve Türkçe sözlük, hesap makinesi, defter, kitap, cetvel, iletke, karalama kâğıdı, cep telefonu, çağrı cihazı, fotoğraf makinesi, kamera ve benzeri elektronik araç ve gereç getirmeleri **kesinlikle yasaktır.**

11. **SINAV SONUÇLARININ DUYURULMASI**

Sınav sonuçları, sınavın değerlendirilmesinden sonra toplu olarak Bakanlığın internet sitesinden ([www.mebnet.net](http://www.mebnet.net)) duyurulacaktır.

## 12. SINAVIN GENEL KURALLARI

Adayların sınav programında belirtilen sınav başlama saatinden **en az on beş dakika önce** “Sınav Giriş Belgeleri” ile sınava girecekleri salon önünde hazır bulunmaları gerekir. Adaylar, “Sınav Giriş Belgesi”nde belirtilen sınav salonunda sınava girerler.

Öğrenciler soruların yanıtlarını, cevap kâğıdına **kurşun kalemle** işaretleyeceklerdir. Soru kitapçığının boş kısımları müsvedde olarak kullanılabilir. Soru kitapçıkları üzerinde isim, soy isim, aday numarası için ayrılan yerler, sınav başlamadan önce **salon başkanın direktifleri doğrultusunda** doldurulur.

Sınav başladıktan sonra soru kitapçıkları ve cevap kağıtları üzerindeki ilgili yerlerin doğru olarak doldurulup doldurulmadığı, salon başkanı tarafından sınıf içerisinde dolaşarak kontrol edilir. Sınav, Salon Başkanı’nın “**Sınav Başlamıştır**” uyarısı ile başlar. Sınavın başlangıcından **30 dakika** sonra sınava **geç** gelen adaylar sınava alınmazlar. Sınava giren adaylar, sınavın başlamasını takip eden ilk **30 dakika** içerisinde ve sınavın son **5 dakikasında** sınav salonundan **çıkamazlar**.

Sınav esnasında sınav düzenini bozucu davranışlar içerisinde bulunan adaylar salon görevlileri tarafından ikaz edilir. Aynı davranışları devam ettiren adaylar, sınav salonundan çıkarılırlar ve sınavları geçersiz sayılır. Sınav sırasında kopya çeken, kopya çekmeye teşebbüs eden, kopya veren ve kopya çekilmesine yardım eden adayların kimlikleri sınav salon tutanağına yazılır. Bu adaylar salondan çıkarılır ve sınavları geçersiz sayılır.

Adaylar yanlarında su, meyve suyu gibi içecekler bulundurabilir ancak içeceklerinin soru kitapçığı ve cevap kâğıdına zarar vermemesi için azami dikkat sarf ederler.

Salon Başkanı yüksek sesle “**Sınav Sona Ermıştır**” diyerek sınavı bitirir. Sınavla ilgili diğer kurallar “**Sınav Yönergesi**”nde açıkça yazılacak ve sınavdan önce tüm aday öğrencilere salon başkanları tarafından gerekli uyarılar yapılacaktır.

### 13. SINAVLARIN İÇERİĞİ VE SORU SAYILARI

Genel olarak tüm testlerin kapsamı, içeriği ve soru sayıları aşağıda verilmektedir.

#### A- Sınav Kapsamı

Talim ve Terbiye Dairesince onaylanan ve ilkokullarımızın 5. sınıflarında okutulmak üzere yayımlanan “Türkçe”, “Matematik”, “Fen ve Teknoloji”, “Sosyal Bilgiler” ve “İngilizce” dersleri öğretim programlarını ve ders kitaplarını kapsamaktadır. Derslere göre sınavlarda yer alacak soru sayıları ile derslerin konu listeleri aşağıdaki çizelgededir.

**Tablo 2: Sınav Kapsamı**

Derslere göre sınavlarda yer alacak soru sayıları aşağıdaki çizelgede gösterilmektedir.

| Dersler          | Konular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matematik        | <div><div><b>Sayılar ve İşlemler</b><ul style="list-style-type: none"><li>Doğal Sayılarla İlgili Temel Kavramlar</li><li>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi</li><li>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi</li><li>Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi</li><li>Doğal Sayılarla Bölme İşlemi</li><li>Dört İşlem Gerektiren Problem Soruları</li></ul></div><div><b>Ölçme</b><ul style="list-style-type: none"><li>Zaman</li></ul></div><div><b>Geometri</b><ul style="list-style-type: none"><li>Nokta, Doğru, Doğru Parçası, Işın</li><li>Açılar</li><li>Üçgen</li></ul></div></div> <div><div><b>Sayılar ve İşlemler</b><ul style="list-style-type: none"><li>Kesirler</li><li>Ondalık Gösterim</li><li>Yüzde</li></ul></div><div><b>Geometri</b><ul style="list-style-type: none"><li>Dörtgenler</li><li>Geometrik Cisimler</li></ul></div><div><b>Ölçme</b><ul style="list-style-type: none"><li>Uzunluk Ölçme</li><li>Paralarımız</li></ul></div></div> |
| Fen ve Teknoloji | <ul style="list-style-type: none"><li>Vücutum</li><li>Kuvvet ve Hareket</li><li>Madde ve Özellikleri</li><li>Işık ve Ses</li><li>Canlılar Dünyası</li><li>Yaşamımızdaki Elektrik</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sosyal Bilgiler  | <ul style="list-style-type: none"><li>Geçmişten Günümüze Kültürel Mirasımız</li><li>Birey ve Vatandaş Olarak Hak ve Sorumluluklarım</li><li>Toplumsal Kurumlar</li><li>Ülkemizin Konumu</li><li>Ülkemizin Yönetimi</li><li>Ürettiklerimiz ve Paylaşımı</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Türkçe    | <p><i>Aşağıdaki temalarla ilgili olarak <b>okuma ve okuduğunu anlama bilgisi</b> ve <b>dil bilgisi</b> konuları:</i></p> <p><b>Tema 4: İletişim</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zamirler, sıfatlar, fiiller</li> </ul> <p><b>Tema 5: Çocuk ve Sanat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fillerde kişi, çekimli fiil,</li> <li>• Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçenin yapısı,</li> <li>• Türkçedeki kökler ve ekler,</li> <li>• Yapılarına göre sözcükler</li> </ul> <p><b>Tema 6: Bilim ve Teknoloji</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Söz dizimi (cümle ve cümlelerin öğeleri),</li> <li>• Yazım kuralları</li> <li>• Noktalama işaretleri</li> </ul> <p><b>Not:</b> “5.Sınıf Türkçe Ek Belgeler” adı ile Bakanlığın resmi web sitesinde (<a href="http://www.mebnet.net">www.mebnet.net</a>) yayımlanan dokümanda yer alan <b>kelime çiftleri, atasözleri ve deyimler</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| İngilizce | <p><b>Unit 1: Wake Up!</b></p> <p><b>Lexis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Telling the time and times of the day:</b> o'clock, half / quarter, past / to, digital clock (i.e.seven fifty-five, seven forty-five, seven thirty etc,) morning/afternoon/evening/night</li> <li>- <b>Prepositions and other expressions of time:</b> in/on/at/before (school) /after (dinner)# early (in the morning/afternoon) / late (at night).</li> <li>- <b>Common Food and Drinks:</b> water, milk, tea, coffee, juice, lemonade, breakfast, lunch, dinner, bread, jam, cheese, cereal, toast, sandwich, egg, snack, biscuit, chocolate, crisps.</li> <li>- <b>Parts of the body:</b> head, eyes, nose, mouth, ear, hair, face, tooth/teeth, arm, shoulder, leg, finger, hand, toe, foot/feet, knee, elbow, back, neck, brain, bone, muscles, skin, tongue, toe, blood.</li> <li>- <b>Daily routine:</b> brush my teeth/hair, comb my hair, do my homework, eat breakfast, get dressed, get up, go home, go to school, go to the park, play football/ video games, go to sleep, take/have a shower, wake up, watch TV.</li> <li>- <b>Verbs:</b> answer, buy, carry, clean, colour, close, come (in), correct, cough, do, draw, drive, drink, eat, finish, have/has got, hurry, keep, jump, laugh, listen, look, love, match, make, open, put on, read, repeat, ride, say, see, sit (down), sleep, sneeze, speak, stand up, start, take, talk, tell, think, use, wait, walk, wash, write.</li> </ul> <p><b>Use of Language:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present Simple ‘to be’ (+) (-) (?) -Requests: I’d like / I want / I don’t want...Can I have...?</li> <li>- Conjunctions: and, but, or</li> </ul> <p><b>Unit2: Lots of Jobs!</b></p> <p><b>Lexis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Jobs:</b> waiter/waitress, teacher, doctor, dentist, nurse, civil servant, architect, butcher, footballer, actor, singer, engineer, mechanic, driver, firefighter, hair dresser, tailor, singer, vet, house-wife, barber, cashier, shop keeper, farmer, police-officer, scientist, student, fashion designer, photographer, waiter, chef.</li> <li>- <b>Places in a town:</b> farm, fire-station, hospital, laboratory, police-station, bank, supermarket, mall, building, restaurant, petrol-station, shop, post-office, shopping-center, school, hospital, office, hotel, park, gallery, university.</li> </ul> |

- **Family members and relationships:** mother, father, brother, sister, grandmother / grandma, grandfather/ grandpa, wife, husband, son, daughter, uncle, aunt, cousin, baby.
- **Verbs:** cry, dance, feel, give, help, like, live, make, paint, send, study, take a photo, teach, travel, upload, visit, wear, work.
- **Prepositions of place: between, behind, in front of, near, next to, under,** in, on, at.
- Prepositions: by (bus/car), on (foot)

**Use of language:** Present Simple (+)(-)(?)

### Unit3: Working Hard!

#### **Lexis:**

- **Furniture:** armchair, sofa, table, TV, bookcase, lamp, cooker, fridge, cupboard, bed, wardrobe, plate, bowl, fork, spoon, knife, glass, shelf.
- **Days of the week:** Monday, Tuesday, Wednesday Thursday, Friday, Saturday, Sunday.
- **Adverbs of frequency:** always, sometimes, never, usually, often.
- **Chores:** Clean my room, do the dishes, feed the fish, make my bed, practise the piano, study for a test, take out the rubbish, walk the dog.
- **Verbs:** ask, choose, cook, do chores, drive, earn, get, learn, leave, make, put, save, sell, spend, want.

#### **Use of Language:**

- have to /has to    - Do you have to..?    - Adverbs of frequency
- Wh- questions (What, Which, How, How old, How often, How much/many, Who, Whose, When, What kind, What time, Why)

### Unit4: Amazing Animals

#### **Lexis:**    - Numbers: 1-1000

- **Animals: dog,** cat, horse, snake, fish, bird, elephant, lion, rabbit, parrot, donkey, hippo, turtle, dinosaur, mouse, bee, butterfly, hamster, tiger, giraffe, cow, sheep, goat, ant, crocodile, whale, shark, fly, bear, camel, deer, lizard, owl, penguin, sea lion, shark, toucan, snail, chameleon, polar bear, frog, octopus.
- **Feelings related to physical complaints: headache,** tummy ache, earache, backache, toothache, bruise, broken leg, cut, cough, cold, flu, temperature, alright, terrible, ill, well.
- **Habitats:** Desert, forest, ice and snow, jungle, lake, mountain, ocean, rainforest.
- **Verbs:** balance, change, clap, climb, do tricks, fly, hide, run, share, sing, stop, swim, try, wait.

#### **Use of language:**

- Can / can't
- - Linker: because, so
- - As a result ... noun / Because of ...noun

### Unit 5: Wonderful Weather!

#### **Lexis:**

- **Months:** January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.
- **Seasons:** Spring, Summer, Autumn, Winter.

- **Colours:** red, orange, yellow, green, blue, white, purple, pink, black, brown, grey, light/dark gold, silver.
- **Clothes:** shirt, skirt, trousers, socks, shoes, dress, hat, jeans, shorts, blouse, coat, cardigan, jumper, track suit, trainers, boots, gloves, scarf, sandals, raincoat, sunglasses.
- **Points of compass:** North, South, East, West.
- **Weather:** rain(y), sky, wind(y) sunny, cloudy, cool, snow(y) hot, cold, warm.
- **Flora and fauna:** field, trees, flowers, root, leaf/ leaves, rose, daisy, Jasmine, olive, date, grape wine, grass, cactus, tulip.
- **Verbs:** build, complete, don't litter, enjoy, have fun, need, pick up (trash), plant a tree, rain, recycle, re-use, save energy, snow, take.

**Use of language:**

- Past Simple 'to be' (+) (-) (?) - Time words: today, yesterday, last(night)
- Comparatives of short adjectives and two syllable adjectives ending in -y (happy, windy, cloudy etc.)

## **Unit 6: Smells Good!**

**Lexis:**

- **Adjectives of state:** angry, hungry, thirsty, tired, hot, cold, sad, happy.
- **Adjectives:** awful, delicious, good, horrible, lovely, nice, soft, sweet, terrible, tight, boring, beautiful, scary, strange, funny, colourful, interesting.
- **Food & drinks:** apple, avocado, melon, grapes, peach, pear, strawberry, pineapple, kiwi, coconut, mango, plum, cherry, orange, banana, fig, pomegranate, watermelon, tangerine, lemon, grapefruit, icecream, cake, pie, (ham)burger, meat, chicken, fish, chips, potato, tomato, salad, honey, sugar, flour, beans, peas, carrots.
- **Local meals:** rice, potato chips, yoghurt, yoghurt drink, pasta, soup, kebab, molehiya, meatballs,
- **Sense verbs:** feels, looks, sounds, tastes, smells
- **Verbs:** bake, catch, take care, understand.

**Use of language:**

- Use of the gerund for likes and dislikes
- - Linkers: and, but, or

## **Unit 7: Fabulous Food!**

**Lexis:**

- **More food items:** bread, cucumbers, green peppers, cereal, cheese, egg, spaghetti, rice, sausage, peas, potato, carrot, lettuce, tomato, meat, fish, fat, oil, sugar, nuts, vegetables, milk products, vitamins, pancake, doughnut, cream, maple syrup, fried eggs, turkey, tomato sauce, mushrooms, mustard, olives, onions.
- **Verbs:** decide, get, grow, look for, show, stay (healthy), would like.

**Use of language:**

- There is /are
- a/some/any/a lot of (lots of)
- Countable/Uncountable nouns

**Tablo 3: Sınav Soru Sayıları**

| Ders                       | Soru Sayısı |
|----------------------------|-------------|
| Türkçe                     | 27          |
| Matematik                  | 27          |
| İngilizce                  | 22          |
| Fen ve Teknoloji           | 14          |
| Sosyal Bilgiler            | 10          |
| <b>Toplam Soru Sayısı:</b> | <b>100</b>  |

**14. SINAV SONUÇLARINA İTİRAZ**

Aday öğrenciler, kendi sınav sonuçlarına itiraz edebilirler. İtiraz başvuruları, sonuçların açıklandığı tarihten sonra en geç üç (3) iş günü içerisinde yazılı olarak Bakanlığa yapılır. Sınav sonuçlarına yapılan itiraz, yedi (7) iş gününü geçmeyecek süre içerisinde değerlendirilip sonucu yine yazılı olarak aday öğrenciye bildirilir.