



KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
MİLLÎ EĞİTİM VE KÜLTÜR BAKANLIĞI

2021-2022 Öğretim Yılı
İlkokul 5. Sınıflar
KGS (Kolej Giriş Sınavları)
KILAVUZ KİTAPÇIĞI



Kısaltmalar:

Kolej Giriş Sınavı 1	KGS-1
Kolej Giriş Sınavı 2	KGS-2
Kolej Giriş Puanı	KGP

KOLEJLERE GİRİŞ SINAVLARI

1. AMAC

Kolej Giriş Sınavları, ilkokullarımızın son sınıf öğrencilerinden, bir üst öğretim kademesinde İngilizce ağırlıklı öğretim yapan resmi kolejlerde okumak isteyen aday öğrencilerin, kayıt hakkı elde edebilmeleri için bölgelere göre sıralama listesi oluşturmak amacıyla yapılmaktadır. Bu bağlamda 2021-2022 Öğretim Yılı için “KGS-1” ve “KGS-2” olarak adlandırılan sınavlar ilkokul son sınıf öğrencilerinden (5. Sınıf), ilkokul sonrasında eğitimlerine ülkemizdeki devlet kolejlerinde devam etmek isteyen öğrencilerin girmeleri gereken sınavlardır.

Aday öğrencinin; “**KGS Kayıt İşlemleri ve Gerekli Belgeler**” başlığı altında belirtilen sınav merkezlerinde kayıt işlemlerini yaptırması ve öğrencinin KGS’lerden aldığı **Kolej Giriş Puanı (KGP)** ile kayıt esnasındaki tercihleri doğrultusunda oluşturulan sıralama listesine bağlı olarak belirtilen kontenjanlar kapsamında ilgili koleje yerleştirilmesi esastır.

Aday öğrenci, yerleştirildiği okul dışında başka bir kolejde, kayıt ya da nakil yapamaz.

2. SINAVLARIN YAPISI

KGS-1 ve KGS-2, 5. sınıf düzeyindeki ilkokul öğrencilerinin, öğretim programı odaklı performans sınavlarıdır. **KGS’ler, çoktan seçmeli soru türünden oluşmaktadır.** Sınavlar şekildeki şekilde düzenlenecektir:

Birinci Dönem Kolej Giriş Sınavı : KGS-1
İkinci Dönem Kolej Giriş Sınavı : KGS-2

3. KOLEJ GİRİŞ PUANININ HESAPLANMASI

Aday öğrencilerin Kolej Giriş Puanları; girmiş oldukları **KGS-1** ve **KGS-2** puanlarından oluşmaktadır. Kolej Giriş Puanının (KGP) hesaplanma formülü aşağıdaki gibidir:

$$\text{KGP} = (\text{KGS-1 Puanı} \times \%50 + \text{KGS-2 Puanı} \times \%50)$$

Aday öğrencilerin yerleştirme işlemi, bu puanlama sonucuna göre yapılacaktır. **Kolej Giriş Puanı; eşi beş (55.00) puanın altında olan adaylar, hiçbir koşulda herhangi bir koleje yerleştirilmmezler.**

4. PUAN EŞİTLİĞİ DURUMUNDA DEĞERLENDİRME

Aday öğrencilerin, Kolej Giriş Puanı (KGP) sonucunda oluşturulan sıralama listelerinde, puan eşitliği durumunda son puan grubundaki öğrencilerin **tümü**, ilgili kolejin 6. sınıfına yerleştirilme hakkı elde etmiş olacaktır.

5. SINAVLARA KİMLER KATILABİLİR

KGS'lere; 6. Sınıf öğrencilerini resmi kolejlerde sürdürmek isteyen ve halen KKTC'deki (devlet veya özel) ilkokulların son sınıflarında öğrenim görmekte olan tüm öğrenciler katılabilir. 2021-2022 Öğretim Yılında ilköğretim kademesindeki son yılını KKTC'deki (devlet veya özel) ilkokullarında **öğrenim görmeyen** öğrenciler bu sınava **katılamazlar**.

Kolej Giriş Sınavlarının Hiçbir Aşamasının Telafisi Yoktur.

6. SINAVLARA KAYIT İŞLEMLERİ VE OKULLARIN KONTENJAN SAYILARI

Kolej Giriş Sınavları (KGS) sonucu oluşan sıralama listesine göre öğrenci alan tüm kolejlerimiz, aynı zamanda “KGS Kayıt Merkezi” olarak belirlenmiştir. **Aday öğrencilerin, okumak istedikleri kolejde kayıt yapmaları esastır.**

Aday öğrenciler, iki sınav sonunda elde ettikleri “Kolej Giriş Puanı”na ve kayıt yaptıkları okulun kontenjan sayılarına bağlı olarak oluşturulan sıralama listelerine göre kolejlere yerleştirilirler. **Aday öğrencilerin sınav puanı ne olursa olsun, sınav giriş kaydı yaptıkları sınav merkezinin dışındaki herhangi bir kolejde yerleştirilmeleri mümkün değildir.**

Kayıt esnasında tercih edilecek okullar ve kontenjan sayıları şöyledir:

Tercih Edilecek Okullar	Kontenjan Sayıları
1. Türk Maarif Koleji	150
2. Gazimağusa Türk Maarif Koleji	100
3. 19 Mayıs Türk Maarif Koleji	100
4. Güzelyurt Türk Maarif Koleji	75
5. İskele Evkaf Türk Maarif Koleji	75
6. Lefke Gazi Lisesi Koleji Sınıfı	25
7. Hala Sultan İlahiyat Koleji	120

KGS KAYIT MERKEZLERİ:

- **Türk Maarif Koleji**
- **Gazimağusa Türk Maarif Koleji**
- **19 Mayıs Türk Maarif Koleji**
- **Güzelyurt Türk Maarif Koleji**
- **İskele Evkaf Türk Maarif Koleji**
- **Lefke Gazi Lisesi**
- **Hala Sultan İlahiyat Koleji**

Kayıt esnasında aşağıdaki belgeler istenir.

- a) KKTC doğum belgesinin aslı veya TC kimlik kartı veya diğer ülke pasaport fotokopisi
- b) Bir (1) adet güncel çekilmiş vesikalık fotoğraf
- c) Sınav harçının yatırıldığını gösteren banka dekontu
- d) Öğrenci Belgesi (fotoğraflı)
- e) İkametgah Belgesi
- f) Doldurulmuş sınav başvuru formu (Sınav kayıt merkezinden alınır.)

Aday öğrenciye, kayıt işlemleri tamamlandıktan sonra, adına hazırlanmış **fotoğraflı sınav giriş belgesi** verilir. Aday; sınav giriş belgesini ve KKTC doğum belgesi veya TC kimlik kartını veya diğer ülke pasaportunu sınav günü yanında bulundurur.

7. KOLEJ GİRİŞ SINAVI (KGS) KAYIT TARİHLERİ VE ÜCRETİ

KGS için kayıtlar, okul saatlerinde olmak üzere **6 Aralık 2021 – 30 Aralık 2021** tarihleri arasında, *KGS Kayıt Merkezlerinde* gerçekleştirilecektir. Sınav kayıt ücreti **150 TL**'dir. Sınav kayıt ücreti Kıbrıs Türk Kooperatif Merkez Bankasındaki **Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Fonu 10-304-83078** numaralı hesaba yatırılmalıdır. Sınav ücreti bankanın tüm şubelerine yatırılabilir.

8. SINAV TARİHLERİ, OTURUM, YER VE SAATİ

Tablo 1: KGS-1, KGS-2, Tarih, Oturum, Yer ve Saati

TARİH	SAAT	DERS	YER
KGS-1 <i>29 Ocak 2022 Cumartesi</i>	Birinci Oturum <i>09.00-10.30</i>	Türkçe Fen ve Teknoloji Sosyal Bilgiler	<i>Sınav Giriş Belgesinde belirtilen merkezde</i>
	İkinci Oturum <i>11.00-12.30</i>	İngilizce Matematik	
KGS-2 <i>11 Haziran 2022 Cumartesi</i>	Birinci Oturum <i>09.00-10.30</i>	Türkçe Fen ve Teknoloji Sosyal Bilgiler	<i>Sınav Giriş Belgesinde belirtilen merkezde</i>
	İkinci Oturum <i>11.00-12.30</i>	İngilizce Matematik	

9. KGS “SINAV GİRİŞ BELGESİ”

KGS başvuru işlemlerini eksiksiz tamamlayan adaylara “**Sınav Giriş Belgesi**” verilir. “**Sınav Giriş Belgesi**”nde öğrencinin kimlik bilgileri ve sınava hangi salonda gireceği belirtilir. Bu belge, öğrencinin KGS'ye başvuru yaptığına dair kanıt olup öğrenci tarafından sınav esnasında sınav salon görevlilerine gösterilir.

Öğrenci, “**Sınav Giriş Belgesi**”ni her iki oturumda da yanında bulundurmak ve görevlilere göstermek zorundadır.

“**Sınav Giriş Belgesi**”ni göstermeyen adaylar sınavlara alınmayacaktır. “**Sınav Giriş Belgesi**” hiçbir suretle yırtılamaz, kirletilemez ve buruşturulamaz. Aksi durumda öğrencinin sınav giriş belgesi geçersiz sayılacak ve öğrenci sınava alınmayacaktır.

10. KGS'ye GİRMEK İÇİN GEREKLİ BELGELER

Adaylar sınavlara girerken sınav günü, aşağıda belirtilen belgeleri beraberlerinde getirmek zorundadırılar.

1. Doğum Belgesi veya kimlik bilgilerini gösteren bir belge (fotoğraflı)
2. Sınav Giriş Belgesi

Kayıt döneminde öğrenciye verilen Sınav Giriş Belgesinin kaybedilmesi durumunda adaylar, yeni Sınav Giriş Belgesi almak için Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı, Talim ve Terbiye Dairesi “**Sınav Merkezi**”ne başvurabilirler.

11. SıNAV İÇİN GEREKLİ ARAÇ VE GERECLER

Adaylar yanlarında en az iki adet kurşun kalem, bir tükenmez kalem, bir kalemtıraş ve bir adet leke bırakmayan kaliteli silgi bulundurmalarıdır.

Adayların sınav sırasında su ve yiyecek ihtiyacı veliler tarafından sınav öncesi temin edilecektir. Adaylar sınav sırasında su içebilirler **ancak yiyecek ihtiyacı sınav aralarında karşılanacaktır.**

12. SıNAV SALONUNA GETİRİLMESİ YASAK OLAN ARAÇ VE GERECLER

Adayların sınav salonuna İngilizce ve Türkçe sözlük, hesap makinesi, defter, kitap, karalama kâğıdı, cep telefonu, çağrı cihazı, fotoğraf makinesi, kamera ve benzeri elektronik araç ve gereç getirmeleri **kesinlikle yasaktır.**

13. SıNAV SONUÇLARININ DUYURULMASI

Tüm sınav sonuçları, sınavların değerlendirilmesinden sonra toplu olarak Bakanlığın internet sitesinden (www.mebnet.net) duyurulacaktır. Ayrıca KGS sonuçları listeler halinde tüm ilkokullara ulaştırılacaktır.

14. KOLEJ GİRİŞ SINAVI GENEL KURALLARI

Covid-19 Pandemisine Yönerek Olarak Alınan Önlemler:

- Tüm aday öğrenciler, sınav personeli ve görevlileri maske takmak zorundadır.
- 2 metre sosyal mesafe kuralı sınavın tüm aşamalarında uygulanmasına yönelik düzenlemeler bina sınav sorumluları tarafından önceden gerçekleştirilecektir. Bu kapsamda;
 - Her sınav salonunda en çok **15 öğrenci ve 1 salon sorumlusu**,
 - Her sınav merkezinde en çok **300 öğrenci** olacak şekilde gerekli düzenlemeler yapılacaktır.
- Sınavın başlangıç saatinden önceki ve bitiş saatinden sonraki zaman dilimlerinde yaşanması muhtemel yoğunluk için gerekli tedbirler alınacaktır. Bu bağlamda, sınav merkezlerine sadece aday öğrenciler alınacak, öğrenci velilerinin sınav merkezlerinin açık alanlarında dahi bulunmalarına izin verilmeyecektir.

Sınav Esnasında Uygulanacak Kurallar

Adayların sınav programında belirtilen sınav başlama saatinden **en az on beş dakika** önce “Sınav Giriş Belgeleri” ile sınava girecekleri salon önünde hazır bulunması gereklidir. Adaylar, “Sınav Giriş Belgesi”nde belirtilen sınav salonunda sınava girerler.

Öğrenciler soruların yanıtlarını, cevap kâğıdına **kurşun kaleme** işaretleyeceklerdir. Soru kitabıçığının boş kısımları müsvedde olarak kullanılabilir. Soru kitabıçıkları üzerinde isim, soy isim, aday numarası için ayrılan yerler, sınav başlamadan önce **salon başkanın direktifleri doğrultusunda** doldurulur.

Sınav başladıkten sonra soru kitabıçları ve cevap kağıtları üzerindeki ilgili yerlerin doğru olarak doldurulup doldurulmadığı, salon başkanı tarafından sınıf içerisinde dolaşılırak kontrol edilir. Sınav, Salon Başkanı’nın “**Sınav Başlamıştır**” uyarısı ile başlar. Sınavın başlangıcından **30 dakika** sonra sınava **geç** gelen adaylar sınava alınmazlar. Sınav'a giren adaylar, sınavın başlamasını takip eden ilk **30 dakika** içerisinde ve sınavın son **5 dakikasında** sınav salonundan **cıkamazlar**.

Sınav esnasında sınav düzenini bozucu davranışlar içerisinde bulunan adaylar salon görevlileri tarafından ikaz edilir. Aynı davranışları devam ettiren adaylar, sınav salonundan çıkarılırlar ve sınavları geçersiz sayılır. Sınav sırasında kopya çeken, kopya çekmeye teşebbüs eden, kopya veren ve kopya çekilmesine yardım eden adayların kimlikleri sınav salon tutanağına yazılır. Bu adaylar salondan çıkarılır ve sınavları geçersiz sayılır.

Adaylar yanlarında su, meyve suyu gibi içecekler bulundurabilir ancak içeceklerinin soru kitabı ve cevap kâğıdına zarar vermemesi için azami dikkat sarf ederler.

Salon Başkanı yüksek sesle "**Sınav Sona Ermıştır**" diyerek sınavı bitirir. Sınavla ilgili diğer kurallar "**Sınav Yönergesi**"nde açıkça yazılacak ve sınavdan önce tüm aday öğrencilere salon başkanları tarafından gerekli uyarılar yapılacaktır.

15. SINAVLARIN İÇERİĞİ VE SORU SAYILARI

Sınavların içeriği aşağıda belirtilen çizelgelerde verilmekle birlikte, Bakanlığımız ilkokulların konu ilerleme hızlarına göre sınavların konu içeriği kapsamını değiştirebilir. Böyle bir değişikliğin yapılması halinde, yapılan değişiklik sınav tarihlerinden en az 10 iş günü önce okul idareleri aracılığıyla tüm aday öğrencilere duyurulacaktır.

Genel olarak tüm testlerin kapsamı, içeriği ve soru sayıları aşağıda verilmektedir.

A- "KGS-1 ve KGS-2" Kapsamı

KGS'ler; Talim ve Terbiye Dairesince onaylanan ve ilkokullarımızın 5. sınıflarında okutulmak üzere yayımlanan **"Türkçe", "Matematik", "Fen ve Teknoloji", "Sosyal Bilgiler" ve "İngilizce" dersleri öğretim programlarını ve ders kitaplarını kapsamaktadır.** Derslere göre sınavlarda yer alacak soru sayıları ile derslerin konu listeleri aşağıdaki çizelgededir.

Tablo 2: KGS-1 ve KGS-2 Kapsamı

Dersler	KGS 1	KGS 2
Matematik	<p>Sayılar ve İşlemler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doğal Sayılarla İlgili Temel Kavramlar • Doğal Sayılarla Toplama İşlemi • Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi • Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi • Doğal Sayılarla Bölme İşlemi • Dört İşlem Gerektiren Problem Soruları <p>Geometri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nokta, Doğru, Doğru Parçası, İşin • Açılar • Üçgen 	<p>Sayılar ve İşlemler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesirler • Ondalık Gösterim • Yüzde <p>Geometri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Örütü ve Süslemeler • Dörtgenler • Geometrik Cisimler <p>Ölçme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaman • Uzunluk Ölçme • Çevre • Alan • Paralarımız • Tartma • Siviları Ölçme
Fen ve Teknoloji	<ul style="list-style-type: none"> • Vücutum • Kuvvet ve Hareket 	<ul style="list-style-type: none"> • Madde ve Özellikleri • Işık ve Ses • Canlılar Dünyası • Yaşamımızdaki Elektrik
Sosyal Bilgiler	<ul style="list-style-type: none"> • Geçmişten Günümüze Kültürel Mirasımız • Birey ve Vatandaş Olarak Hak ve Sorumluluklarım 	<ul style="list-style-type: none"> • Toplumsal Kurumlar • Ülkemizin Konumu • Ülkemizin Yönetimi • Ürettiklerimiz ve Paylaşımı

<p>Türkçe</p> <p>Aşağıda verilen temalarla ilgili olarak okuma ve okuduğunu anlama bilgisi ve dil bilgisi konuları:</p> <p>Tema 1: Ben ve Çevrem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sözcükte anlam, sözcük öbeklerinde anlam, • Cümle ve cümlede anlam, • Cümle yorumlama <p>Tema 2: Ülkemiz ve Kültürel Değerlerimiz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anlamlarına göre cümleler, • Paragraf, paragrafta anlam, paragrafta yapı, • Ses, harf ve alfabe, • Harfleri sınıflandırma, • Sessiz harflerle ilgili kurallar <p>Tema 3: Duygularımız</p> <ul style="list-style-type: none"> • Türkçenin ses özelliklerini, • Heceler, ulama, • İsimler (adlar), • İsmi halleri <p>Not: “<u>5.Sınıf Türkçe Ek Belgeler</u>” adı ile Bakanlığın resmi web sitesinde (www.mebnet.net) yayımlanan dokümda yer alan kelime çiftleri, atasözleri ve deyimler</p>	<p>Aşağıda verilen temalarla ilgili olarak okuma ve okuduğunu anlama bilgisi ve dil bilgisi konuları:</p> <p>Tema 3: Duygularımız</p> <ul style="list-style-type: none"> • İsim Tamlamaları <p>Tema 4: İletişim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zamirler, sıfatlar, fiiller <p>Tema 5: Çocuk ve Sanat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fillerde kişi, çekimli fil, • Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, • Türkçenin yapısı, • Türkçedeki kökler ve ekler, • Yapılarına göre sözcükler <p>Tema 6: Bilim ve Teknoloji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Söz dizimi (cümle ve cümlenin öğeleri), • Yazım kuralları • Noktalama işaretleri
<p>İngilizce</p> <p>Unit 1: Wake Up!</p> <p>Lexis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Telling the time and times of the day: o'clock, half / quarter, past / to, digital clock (i.e. seven fifty-five, seven forty-five, seven thirty etc,) morning/afternoon/evening/night - Prepositions and other expressions of time: in/on/at/ before (school) /after (dinner) early (in the morning/afternoon) / late (at night). - Common Food and Drinks: water, milk, tea, coffee, juice, lemonade, breakfast, lunch, dinner, bread, jam, cheese, cereal, toast, sandwich, egg, snack, biscuit, chocolate, crisps. - Parts of the body: head, eyes, nose, mouth, ear, hair, face, tooth/teeth, arm, shoulder, leg, finger, hand, toe, foot/feet, knee, elbow, back, neck, brain, bone, muscles, skin, tongue, toe, blood. - Daily routine: brush my teeth/hair, comb my hair, do my homework, eat breakfast, get dressed, get up, go home, go to school, go to the park, play football/ video games, go to sleep, take/have a shower, wake up, watch TV. 	<p>Unit 5: Wonderful Weather!</p> <p>Lexis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Months: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December. - Seasons: Spring, Summer, Autumn, Winter. - Colours: red, orange, yellow, green, blue, white, purple, pink, black, brown, grey, light .../dark... gold, silver. - Clothes: shirt, skirt, trousers, socks, shoes, dress, hat, jeans, shorts, blouse, coat, cardigan, jumper, track suit, trainers, boots, gloves, scarf, sandals, raincoat, sunglasses. - Points of compass: North, South, East, West. - Weather: rain(y), sky, wind(y) sunny, cloudy, cool, snow(y) hot, cold, warm. - Flora and fauna: field, trees, flowers, root, leaf/ leaves, rose, daisy, Jasmine, olive, date, grape wine, grass, cactus, tulip.

- **Verbs:** answer, buy, carry, clean, colour, close, come (in), correct, cough, do, draw, drive, drink, eat, finish, have/has got, hurry, keep, jump, laugh, listen, look, love, match, make, open, put on, read, repeat, ride, say, see, sit (down), sleep, sneeze, speak, stand up, start, take, talk, tell, think, use, wait, walk, wash, write.

Use of Language:

- Present Simple 'to be' (+) (-) (?)
- Requests: I'd like / I want / I don't want...
Can I have...?
- Conjunctions: and, but, or

Unit2: Lots of Jobs!

Lexis:

- **Jobs:** waiter/waitress, teacher, doctor, dentist, nurse, civil servant, architect, butcher, footballer, actor, singer, engineer, mechanic, driver, firefighter, hair dresser, tailor, singer, vet, house-wife, barber, cashier, shop keeper, farmer, police-officer, scientist, student, fashion designer, photographer, waiter, chef.
- **Places in a town:** farm, fire-station, hospital, laboratory, police-station, bank, supermarket, mall, building, restaurant, petrol-station, shop, post-office, shopping-center, school, hospital, office, hotel, park, gallery, university.
- **Family members and relationships:** mother, father, brother, sister, grandmother / grandma, grandfather/ grandpa, wife, husband, son, daughter, uncle, aunt, cousin, baby.
- **Verbs:** cry, dance, feel, give, help, like, live, make, paint, send, study, take a photo, teach, travel, upload, visit, wear, work.
- **Prepositions of place:** between, behind, in front of, near, next to, under, in, on, at.
- Prepositions: by (bus/car), on (foot)

Use of language: Present Simple (+)(-)(?)

Unit3: Working Hard!

Lexis:

- **Furniture:** armchair, sofa, table, TV, bookcase, lamp, cooker, fridge, cupboard, bed, wardrobe, plate, bowl, fork, spoon, knife, glass, shelf.

- **Verbs:** build, complete, don't litter, enjoy, have fun, need, pick up (trash), plant a tree, rain, recycle, re-use, save energy, snow, take.

Use of language:

- Past Simple 'to be' (+) (-) (?)
- Comparatives of short adjectives and two syllable adjectives ending in -y (happy, windy, cloudy etc.)
- Time words: today, yesterday, last(night)

Unit 6: Smells Good!

Lexis:

- **Adjectives of state:** angry, hungry, thirsty, tired, hot, cold, sad, happy.
- **Adjectives:** awful, delicious, good, horrible, lovely, nice, soft, sweet, terrible, tight, boring, beautiful, scary, strange, funny, colourful, interesting.
- **Food & drinks:** apple, avocado, melon, grapes, peach, pear, strawberry, pineapple, kiwi, coconut, mango, plum, cherry, orange, banana, fig, pomegranate, watermelon, tangerine, lemon, grapefruit, icecream, cake, pie, (ham)burger, meat, chicken, fish, chips, potato, tomato, salad, honey, sugar, flour, beans, peas, carrots.
- **Local meals:** rice, potato chips, yoghurt, yoghurt drink, pasta, soup, kebab, molehiya, meatballs,
- **Sense verbs:** feels, looks, sounds, tastes, smells
- **Verbs:** bake, catch, take care, understand.

Use of language:

- Use of the gerund for likes and dislikes
- Linkers: and, but, or

Unit 7: Fabulous Food!

Lexis:

- **More food items:** bread, cucumbers, green peppers, cereal, cheese, egg, spaghetti, rice, sausage, peas, potato, carrot, lettuce, tomato, meat, fish, fat, oil, sugar, nuts, vegetables, milk products, vitamins, pancake, doughnut, cream, maple syrup, fried eggs, turkey, tomato sauce, mushrooms, mustard, olives, onions.
- **Verbs:** decide, get, grow, look for, show, stay (healthy), would like.

- **Days of the week:** Monday, Tuesday, Wednesday Thursday, Friday, Saturday, Sunday.
- **Adverbs of frequency:** always, sometimes, never, usually, often.
- **Chores:** Clean my room, do the dishes, feed the fish, make my bed, practise the piano, study for a test, take out the rubbish, walk the dog.
- **Verbs:** ask, choose, cook, do chores, drive, earn, get, learn, leave, make, put, save, sell, spend, want.

Use of Language:

- have to /has to
- Do you have to..?
- Adverbs of frequency
- Wh- questions (What, Which, How, How old, How often, How much/many, Who, Whose, When, What kind, What time, Why)

Unit4: Amazing Animals

Lexis: - Numbers: 1-1000

- **Animals:** dog, cat, horse, snake, fish, bird, elephant, lion, rabbit, parrot, donkey, hippo, turtle, dinosaur, mouse, bee, butterfly, hamster, tiger, giraffe, cow, sheep, goat, ant, crocodile, whale, shark, fly, bear, camel, deer, lizard, owl, penguin, sea lion, shark, toucan, snail, chameleon, polar bear, frog, octopus.
- **Feelings related to physical complaints:** headache, tummy ache, earache, backache, toothache, bruise, broken leg, cut, cough, cold, flu, temperature, allright, terrible, ill, well.
- **Habitats:** Desert, forest, ice and snow, jungle, lake, mountain, ocean, rainforest.
- **Verbs:** balance, change, clap, climb, do tricks, fly, hide, run, share, sing, stop, swim, try, wait.

Use of language:

- Can / can't
- Linker: because, so
- As a result ... noun / Because of ...noun

Use of language:

- There is /are
- a/some/any/a lot of (lots of)
- Countable/Uncountable nouns

Unit 8: Healthy Living

Lexis:

- **Healthy life:** healthy, unhealthy, enough, active, activities, body, calorie, eat/ have healthy lunch, drink water, get/do any exercise, get sleep, ride a bike.
- **Main meals:** breakfast, lunch, supper, dinner.
- **Games and sport:** football, horse-riding, cycling, table tennis, darts, tennis, sailing, ice-skating, skiing, jogging, aerobics, volleyball, swimming, rowing, hockey, foot volley, race
- **Verbs:** hate, join, know, measure, pass, push, put on weight, race, score points, throw, touch.

Use of language: Past Simple

- Affirmative: I played video games, I slept four hours etc.
 - o Irregular verbs: ate, drank, got, had, rode, slept, went.
- Negative: She didn't play volleyball today.
- Question: Did they eat a healthy lunch?

Derslere göre sınavlarda yer alacak soru sayıları aşağıdaki çizelgede gösterilmektedir.

Tablo 3: KGS-1 ve KGS-2 Soru Sayıları

Ders	Soru Sayısı
Türkçe	27
Matematik	27
İngilizce	22
Fen ve Teknoloji	14
Sosyal Bilgiler	10
Toplam Soru Sayısı:	100

16. SINAV SONUCLARINA İTİRAZ

Aday öğrenciler, kendi sınav sonuçlarına itiraz edebilirler. İtiraz başvuruları, sonuçların açıklandığı tarihten sonra en geç üç (3) iş günü içerisinde yazılı olarak Bakanlığa yapılır. Sınav sonuçlarına yapılan itiraz, yedi (7) iş gününü geçmeyecek süre içerisinde değerlendirilip sonucu yine yazılı olarak aday öğrenciye bildirilir.

17. ÖZEL EĞİTİME İHTİYACI OLANLARIN SINAVA ALINMASI

Özel eğitime gereksinimi olduğunu, bakanlığımızın Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırma Şubesi (PDRAS) amirliğince düzenlenen resmi raporla belgeleyenler, raporu düzenleyen uzmanın görüşleri doğrultusunda sınava alınırlar.

18. GECMİS YILLARDA ÇIKMIS SORULAR

Bakanlığımızın, www.mebnet.net web adresinden geçmiş yıllarda çıkmış sorulara ulaşılabilir.

Ek 1: Kayıt Formu Örneği



Öğrencinin;

Adı Soyadı :

Kayıt Yaptıran Velisinin Adı :

Öğrenim Gördüğü İlkokul :

Velinin Telefon Numarası :

Adres :

Kayıt Tarihi :

Yukarıdaki bilgilerin doğru olduğunu kabul ederim.

Velinin Adı Soyadı:

Velinin
İmzası:

Kayıt İçin Gerekli Olan Belgeler

1- Öğrenci Belgesi (fotoğraflı)

2- Bir (1) adet güncel çekilmiş vesikalık fotoğraf

3- Sınav harcı banka dekontu

4- İkametgah Belgesi

5- KKTC doğum belgesinin aslı veya TC kimlik kartı veya diğer ülke pasaport fotokopisi.

Ek 2: I. Oturum Yanıt Kağıdı Örneği

Ek 2: II. Oturum Yanıtı Kâğıdı Örneği

		KUZEY KİBRİS TÜRK CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM VE KÜLTÜR BAKANLIĞI KOLEJ GİRİŞ SINAVI, II. OTURUM	
ÖĞRENCİ BİLGİLERİ:			
Adı - Soyadı: _____			
Okulu: _____			
Birincil Merkezi (Şehir): _____			
KODLAMA ÖRNEKLERİ:	İNGİLİZCE	MATEMATİK	ADAY NO: _____
<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Yanlış	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Yanlış	2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> Yanlış	3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Yanlış	4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Yanlış	5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> Yanlış	6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Yanlış	7 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Yanlış	8 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Yanlış	9 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Yanlış	10 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Yanlış	11 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	11 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Yanlış	12 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Yanlış	13 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Yanlış	14 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Yanlış	15 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Yanlış	16 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Yanlış	17 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	17 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Yanlış	18 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Yanlış	19 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	19 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Yanlış	20 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	20 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Yanlış	21 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	21 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Yanlış	22 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	22 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Yanlış	23 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	23 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Yanlış	24 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	24 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Yanlış	25 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	25 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Yanlış	26 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	26 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Yanlış	27 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	27 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	_____
KODLAMA KOÇ SİSTEMİ İLE YAPILMIŞTIR.			