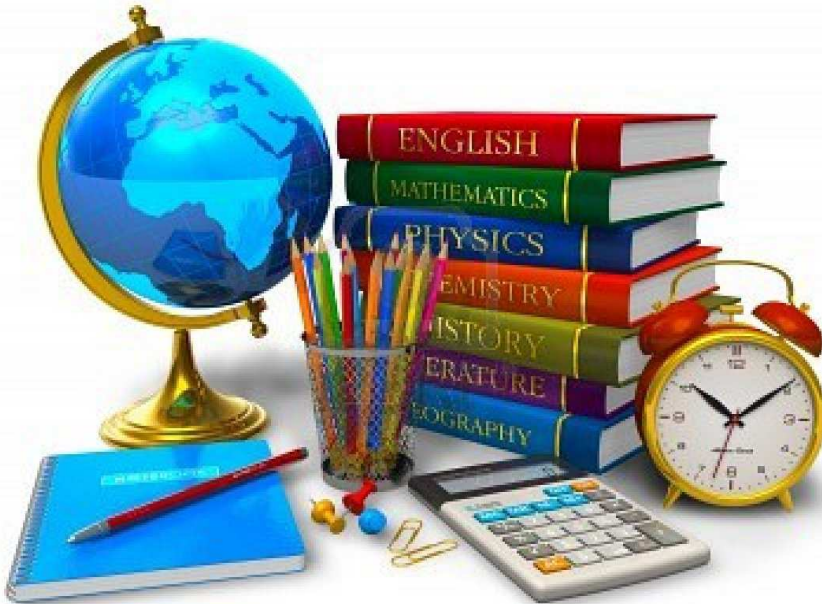




**KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ  
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**2015–2016 Öğretim Yılı**

**İlkokul 5. Sınıflar  
KGS (Kolejlere Giriş Sınavları)  
KILAVUZ KİTAPÇIĞI**



**KGS-1**

**KGS-2**

**KGS  
Final**



Kısaltmalar:

<b>Kolej Giriş Sınavı 1</b>	<b>KGS-1</b>
<b>Kolej Giriş Sınavı 2</b>	<b>KGS-2</b>
<b>Kolej Giriş Sınavı Final</b>	<b>KGS-Final</b>
<b><i>Kolej Giriş Puanı</i></b>	<b><i>KGP</i></b>

## KOLEJLERE GİRİŞ SINAVLARI

### 1. AMAC

Kolej Giriş Sınavları, ilkokullarımızdaki son sınıf öğrencilerinden bir üst öğretim kademesinde İngilizce ağırlıklı öğretim yapan devlet kolejlerinde okumak isteyen aday öğrencilerin, kayıt hakkı elde edebilmeleri için bölgelere göre sıralama listesi oluşturmak amacıyla yapılmaktadır. Bu bağlamda 2015-2016 Öğretim Yılı için “KGS-1,” “KGS-2” ve “KGS-Final” olarak adlandırılan sınavlar ilkokul son sınıf öğrencilerinden (5. Sınıf), ilkokul sonrasında eğitimlerine ülkemizdeki devlet kolejlerinde devam etmek isteyen öğrencilerin girmeleri gereken sınavlardır.

Aday öğrencinin; “**KGS Kayıt İşlemleri ve Gerekli Belgeler**” başlığı altında belirtilen sınav merkezlerinde kayıt işlemlerini yaptırması ve öğrencinin KGS’lerden aldığı Kolej Giriş Puanı (KGP) ve kayıt esnasındaki tercihleri doğrultusunda oluşturulan sıralama listesine bağlı olarak, belirtilen kontenjanlar kapsamında ilgili koleje yerleştirilmesi esastır.

**Aday öğrenci, yerleştirildiği okul dışında başka bir koleje, kayıt ya da nakil yaptıramaz.**

**KGS’ler, çoktan seçmeli soru türünden oluşacaktır.** Sınavlarla ilgili örnek sorular kılavuzun “**Örnek Sorular**” başlığı altında verilmiştir.

### 2. SINAVLARIN YAPISI

KGS sınavları, 5. sınıf düzeyindeki ilkokul öğrencilerinin, öğretim programı odaklı performans sınavlarıdır. Sınavlar şu şekilde düzenlenecektir:

**Kolej Giriş Sınavı -1 (KGS-1)**  
**Kolej Giriş Sınavı -2 (KGS-2)**  
**Kolej Giriş Sınavı Final (KGS-Final)**

### 3. KOLEJ GİRİŞ PUANININ HESAPLANMASI

Aday öğrencilerin Kolej Giriş Puanları; girmiş oldukları **KGS-1, KGS-2 ve KGS-Final** puanlarından oluşmaktadır. Kolej Giriş Puanının (KGP) hesaplanma formülü aşağıdaki gibidir:

$$\text{KGP} = (\%25 \times \text{KGS-1}) + (\%25 \times \text{KGS-2}) + (\%50 \times \text{KGS-Final})$$

Aday öğrencilerin yerleştirme işlemi, bu puanlama sonucuna göre yapılacaktır. **Kolej Giriş Puanı (KGP) 50'nin altında olan adaylar hiçbir koşulda herhangi bir koleje yerleştirilmezler.**

### 4. PUAN EŞİTLİĞİ DURUMUNDA DEĞERLENDİRME

Aday öğrencilerin, Kolej Giriş Puanı (KGP) sonucunda oluşturulan sıralama listelerinde, puan eşitliği durumunda son puan grubundaki öğrencilerin tümü, ilgili kolejın 6. sınıfına yerleştirilme hakkı elde etmiş olacaktır.

### 5. SINAVLARA KİMLER KATILABİLİR

KGS sınavlarına, 6. Sınıf öğrenimlerini devlet kolejlerinde sürdürmek isteyen ve halen KKTC'deki (devlet veya özel) ilkokulların son sınıflarında öğrenim görmekte olan tüm öğrenciler katılabilir. 2015-2016 Öğretim Yılında öğrenimlerinin son yılını KKTC'deki (devlet veya özel) ilkokullarda okumayan öğrenciler bu sınava katılamazlar.

***Kolej Giriş Sınavlarının Hiçbir Aşamasının Telafisi Yoktur.***

### 6. SINAVLARA KAYIT İŞLEMLERİ ve OKULLARIN KONTENJAN SAYILARI

Kolej Giriş Sınavları (KGS) sonucu oluşan sıralama listesine göre öğrenci alan tüm kolejlerimiz, aynı zamanda "KGS Kayıt Merkezi" olarak belirlenmiştir. **Aday öğrencilerin, okumak istedikleri kolejde kayıt yapmaları esastır.** Aday öğrenciler, üç basamak sonunda elde ettikleri "Kolej Giriş Puanı"na ve kayıt yaptıkları okulun kontenjan sayılarına bağlı olarak oluşturulan sıralama listelerine göre kolejlere yerleştirilirler. **Aday öğrencilerin sınav puanı ne olursa olsun, sınav giriş kaydı yaptıkları sınav merkezinin dışındaki herhangi bir koleje yerleştirilmeleri mümkün değildir.**

Kayıt esnasında tercih edilecek okullar ve kontenjan sayıları şöyledir:

<b>Tercih Edilecek Okullar</b>	<b>Kontenjan Sayıları</b>
1. Türk Maarif Koleji	130
2. Gazimağusa Türk Maarif Koleji	80
3. 19 Mayıs Türk Maarif Koleji	75
4. Güzelyurt Türk Maarif Koleji	60
5. Bekirpaşa Lisesi Kolej Sınıfı*	25
6. Hala Sultan İlahiyat Koleji	120

*\*Bakanlığın yapacağı çalışmalar sonrasında; Bekirpaşa Lisesi Kolej Sınıfı'na kayıt hakkı elde eden öğrencilerin 8. sınıfı tamamlamalarının ardından, 9. sınıf öğrenimlerine Gazimağusa Türk Maarif Koleji'nde devam etme ihtimalleri vardır.*

**KGS Kayıt Merkezleri:**

- **Türk Maarif Koleji**
- **Gazimağusa Türk Maarif Koleji**
- **19 Mayıs Türk Maarif Koleji**
- **Güzelyurt Türk Maarif Koleji**
- **Bekirpaşa Lisesi**
- **Hala Sultan İlahiyat Koleji**

**Kayıt esnasında aşağıdaki belgeler istenir.**

- a) KKTC doğum belgesinin aslı (son altı ay içerisinde alınmış). TC kimlik kartı veya diğer ülke pasaport fotokopisi.
- b) Bir (1) adet vesikalık fotoğraf.
- c) Sınav harcının yatırıldığını gösteren banka dekontu.
- d) Öğrenci Belgesi (fotoğraflı)
- e) İkametgah Belgesi (Muhtardan onaylı).
- f) Doldurulmuş sınav başvuru formu (sınav kayıt merkezinden alınır).

**Aday öğrenciye, kayıt işlemleri tamamlandıktan sonra, adına hazırlanmış fotoğraflı sınav giriş belgesi verilir. Aday; sınav giriş belgesini ve KKTC doğum belgesi veya TC kimlik kartını veya diğer ülke pasaportunu sınav günü yanında bulundurur.**

## 7. KOLEJ GİRİŞ SINAVI (KGS) KAYIT TARİHLERİ VE ÜCRETİ

KGS için kayıtlar, okul saatlerinde olmak üzere **7 - 18 Aralık 2015** tarihlerinde, *KGS Kayıt Merkezlerinde* gerçekleştirilecektir. Sınav ücreti **100 TL'dir**. Sınav ücreti Kıbrıs Türk Kooperatif Merkez Bankası'ndaki **Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Fonu 10-304-83078** numaralı hesaba yatırılmalıdır. Sınav ücreti bankanın tüm şubelerine yatırılabilir.

## 8. SINAV TARİHLERİ, OTURUM, YER VE SÜRESİ

**Tablo 1:** KGS-1, KGS-2, KGS-Final; Tarih, Oturum, Yer ve Saati

TARİH	SAAT	DERS	YER
<b><u>KGS-1</u></b> <i>23 Ocak 2016</i> <i>Cumartesi</i>	Birinci Oturum <i>09.00-10.30</i>	Türkçe Fen ve Teknoloji Sosyal Bilgiler	<i>Sınav Giriş Belgesinde Belirtilen Merkezde</i>
	İkinci Oturum <i>11.00-12.30</i>	İngilizce Matematik	
<b><u>KGS-2</u></b> <i>7 Mayıs 2016</i> <i>Cumartesi</i>	Birinci Oturum <i>09.00-10.30</i>	Türkçe Fen ve Teknoloji Sosyal Bilgiler	<i>Sınav Giriş Belgesinde Belirtilen Merkezde</i>
	İkinci Oturum <i>11.00-12.30</i>	İngilizce Matematik	
<b><u>KGS-Final</u></b> <i>11 Haziran 2016</i> <i>Cumartesi</i>	Birinci Oturum <i>09.00-10.30</i>	Türkçe Fen ve Teknoloji Sosyal Bilgiler	<i>Sınav Giriş Belgesinde Belirtilen Merkezde</i>
	İkinci Oturum <i>11.00-12.30</i>	İngilizce Matematik	

## 9. KGS GİRİŞ BELGESİ

KGS başvuru işlemlerini eksiksiz tamamlayan adaylara “**Sınav Giriş Belgesi**” verilir. Bu belge, öğrencinin KGS'ye başvuru yaptığına dair kanıt olup, öğrenci tarafından sınav esnasında sınav salon görevlilerine gösterilir. Öğrenci, “**Sınav Giriş Belgesi**”ni her iki oturumda da yanında bulundurmak ve görevlilere göstermek zorundadır.

“**Sınav Giriş Belgesi**”ni göstermeyen adaylar sınavlara alınmayacaktır. “**Sınav Giriş Belgesi**” hiçbir suretle yırtılamaz, kirletilemez ve buruşturulamaz. Aksi durumda öğrencinin sınav giriş belgesi geçersiz sayılacak ve öğrenci sınava alınmayacaktır. “**Sınav Giriş Belgesi**”nde öğrencinin kimlik bilgileri ve sınava hangi salonda gireceği belirtilir.

## 10. KGS'ye GİRMEK İÇİN GEREKLİ BELGELER

Adaylar sınavlara girerken, sınav günü, aşağıda belirtilen belgeleri beraberlerinde getirmek zorundadırlar.

1. Doğum Belgesi veya kimlik bilgilerini gösteren bir belge, (resimli)
2. Sınav Giriş Belgesi

Kayıt döneminde öğrenciye verilen Sınav Giriş Belgesinin kaybedilmesi durumunda adaylar, yeni Sınav Giriş Belgesi almak için Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Dairesi “**Sınav Merkezi**”ne başvurabilirler.

## 11. SINAV İÇİN GEREKLİ ARAC VE GEREÇLER

Adaylar yanlarında en az iki adet kurşun kalem, bir tükenmez kalem, bir kalemtraş ve bir adet leke bırakmayan kaliteli silgi bulundurmalarıdır.

Adayların sınav sırasındaki su ve yiyecek ihtiyacı veliler tarafından sınav öncesi temin edilecektir.

Adaylar sınav sırasında su içebilirler; ancak yiyecek ihtiyacı sınav aralarında karşılanacaktır.

## 12. SINAV SALONUNA GETİRİLMESİ YASAK OLAN ARAC VE GEREÇLER

Adayların sınav salonuna İngilizce ve Türkçe sözlük, hesap makinesi, defter, kitap, karalama kâğıdı, cep telefonu, çağrı cihazı, fotoğraf makinesi, kamera, diğer her türlü araç ve gereç getirmeleri **kesinlikle yasaktır**.

## 13. SINAV SONUÇLARININ DUYURULMASI

Tüm sınav sonuçları, sınavların değerlendirilmesinden sonra toplu olarak Bakanlığın internet sitesinden ([www.mebnet.net](http://www.mebnet.net)) duyurulacaktır. Ayrıca KGS sonuçları listeler halinde tüm ilkokullara ulaştırılacaktır.

#### 14. **KOLEJ GİRİŞ SINAVI GENEL KURALLARI**

Adayların sınav programında belirtilen sınav başlama saatinden **en az** on beş dakika önce “Sınav Giriş Belgeleri” ile sınava girecekleri salon önünde hazır bulunmaları gerekir.

Adaylar, “Sınav Giriş Belgesi”nde belirtilen sınav salonunda sınava girerler.

Öğrenciler soruların yanıtlarını, cevap kâğıdına **kursun kalemle** işaretleyeceklerdir. Soru kitapçığının boş kısımları müsvedde olarak kullanılabilir.

Soru kitapçıkları üzerinde isim, soy isim, aday numarası için ayrılan yerler sınav başlamadan önce **salon başkanın direktifleri doğrultusunda** doldurulur.

Sınav başladıktan sonra soru kitapçıkları ve cevap kağıtları üzerindeki ilgili yerlerin doğru olarak doldurup doldurmadığı, salon başkanı tarafından sınıf içerisinde dolaşarak kontrol edilir. Sınav, Salon Başkanı'nın “**Sınav Başlamıştır**” uyarısı ile başlar. Sınav başlangıcından **30 dakika** sonra sınava **geç** gelen adaylar sınava alınmazlar. Sınava giren adaylar, sınavın başlamasını takip eden ilk **30 dakika** içerisinde ve sınavın son **5 dakikasında** sınav salonundan **çıkamazlar.**

Sınav esnasında sınav düzenini bozucu davranışlar içerisinde bulunan adaylar salon görevlileri tarafından ikaz edilir. Aynı davranışları devam ettiren adaylar, sınav salonundan çıkarılırlar ve sınavları geçersiz sayılır.

Sınav sırasında kopya çeken, kopya çekmeye teşebbüs eden, kopya veren ve kopya çekilmesine yardım eden adayların kimlikleri salon tutanağına yazılır. Bu adaylar salondan çıkarılır ve sınavları geçersiz sayılır.

Adaylar yanlarında su, meyve suyu gibi içecekler bulundurabilir; ancak içeceklerinin soru kitapçığı ve cevap kâğıdına zarar vermemesi için azami dikkati sarfederler.

Salon Başkanı yüksek sesle “**Sınav Sona Ermıştır**” diyerek sınavı bitirir.

Sınavla ilgili diğer kurallar “**Sınav Yönergesi**”nde açıkça yazılacak ve sınavdan önce tüm aday öğrencilere salon başkanları tarafından okunacaktır.



## 15. SINAVLARIN İÇERİĞİ VE SORU SAYILARI

Sınavların içeriği aşağıda belirtilen çizelgelerde verilmekle birlikte, Bakanlığımız ilkokulların konu ilerleme hızlarına göre sınavların konu içeriği kapsamını değiştirebilir. **Böyle bir değişikliğin yapılması halinde, yapılan değişiklik sınav tarihlerinden en az 10 iş günü önce okul idareleri aracılığıyla tüm aday öğrencilere duyurulacaktır.**

Genel olarak tüm sınavların kapsam içeriği ve soru sayıları aşağıda verilmektedir.

### A- “KGS-1 ve KGS-2” Kapsamı

KGS’ler; Talim ve Terbiye Dairesince onaylanan ve ilkokullarımızın 5. sınıflarında okutulmak üzere yayımlanan **“Türkçe”, “Matematik”, “Fen ve Teknoloji”, “Sosyal Bilgiler” ve “İngilizce” dersleri öğretim programlarını ve ders kitaplarını kapsamaktadır.** Derslere göre sınavlarda yer alacak soru sayıları ile derslerin konu listeleri aşağıdaki çizelgededir.

**Tablo 2: KGS-1 ve KGS-2 Kapsamı**

Dersler	KGS 1	KGS 2
Matematik	KGS-1 ve KGS-2, KGS-Final için “Matematik” dersi soruları içerik sırası ve kapsamı, bu kılavuzun Ekler kısmında “ <b>EK-1: 5. Sınıf “Matematik” Dersi KGS-1, KGS-2 ve KGS-Final Sınavlarına Yönelik İçerik Detayları</b> ” başlığı altında verilmiştir.	
Türkçe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dil ve Dilimizin Özellikleri</li> <li><b>Okuma ve Okuduğunu Anlama Bilgisi (KGS 1, KGS 2 ve KGS Final Kapsamında Yer alacaktır.)</b></li> <li>Anlam Bilgisi</li> <li>Ses Bilgisi</li> <li>Bıçım Bilgisi (Sözcük Türleri). (Kelime halindeki zamirler dahil)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bıçım Bilgisi (Sözcük Türleri) / (Ek Halindeki Zamirlerden Başlayarak)</li> <li>Yapı Bilgisi</li> <li>Cümle Bilgisi (Cümlenin Öğeleri)</li> <li><b>Noktalama İşaretleri ve Yazım Kuralları Bilgisi*</b></li> <li><b>Metin Türleri Bilgisi*</b></li> </ul>
Fen ve Teknoloji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vücudumuzun Bilmecesini Çözelim</li> <li>Kuvvetin Büyüklüğünün Ölçülmesi</li> <li>Maddenin Değişimi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Işığın ve Sesin Yayılması</li> <li>Canlılar Dünyasını Gezelim Tanıyalım</li> <li>Yaşamımızın Vazgeçilmezi: Elektrik</li> <li><b>Yer Kabuğunun Gizemi*</b></li> </ul>
Sosyal Bilgiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hak ve Sorumluluklarım</li> <li>Kültür Mirasımız</li> <li>İnsanlar Yerler ve Çevreler</li> <li>Ürettiklerimiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilim Teknoloji ve Toplum</li> <li>Toplumsal Kurumlar</li> <li>Güç Yönetim ve Toplum</li> <li><b>Hepimizin Dünyası*</b></li> </ul>
İngilizce	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revision (Introduction)</li> <li>Unit 1 My Day</li> <li>Unit 2 People and Food</li> <li>Unit 3 My Community</li> <li>Unit 4 People and Possessions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 5 A World Of Sport</li> <li>Unit 6 Feelings and Health</li> <li>Unit 7 Yesterday</li> <li><b>Unit 8 Things in The Past*</b></li> <li><b>Unit 9 Things I Like Doing*</b></li> </ul>

\* İşareti ile belirtilen konular “KGS-2” kapsamında değil, “KGS-Final” kapsamında yer alacaktır.

**Not:** KGS’lerde yer alacak İngilizce Soruları, 5. Sınıf İngilizce Öğretim Programı ile İngilizce Ders kitapları dikkate alınarak hazırlanacaktır.

## B- “KGS-Final” Kapsamı

KGS-Final, 5. Sınıfta okutulmakta olan “*Türkçe*”, “*Matematik*”, “*Fen ve Teknoloji*”, “*Sosyal Bilgiler*” ve “*İngilizce*” derslerini kapsamaktadır. Sınavda yer alacak ders konuları, 5’inci sınıflar KGS-1 ve KGS-2 sınavlarında yer alan ve Tablo-2’de gösterilenlerin tamamıdır.

Derslere göre sınavlarda yer alacak soru sayıları aşağıdaki çizelgede gösterilmektedir.

**Tablo 3:** KGS-1, KGS-2, KGS-Final Soru Sayıları

Ders	Soru Sayısı
Türkçe	27
Matematik	27
İngilizce	22
Fen ve Teknoloji	14
Sosyal Bilgiler	10
<b>Toplam Soru Sayısı:</b>	<b>100</b>

## 16. SINAV SONUÇLARINA İTİRAZ

Aday öğrenciler, tüm sınav sonuçlarına itiraz edebilirler. İtiraz başvuruları, sonuçların açıklandığı tarihten sonra en geç üç (3) iş günü içerisinde yazılı olarak Bakanlığa yapılır. Sınav sonuçlarına yapılan itiraz, yedi iş gününü geçmeyecek süre içerisinde değerlendirilip sonucu yine yazılı olarak aday öğrenciye bildirilir.

## 17. ÖZEL EĞİTİME İHTİYACI OLANLARIN SINAVA ALINMASI

Özel eğitime gereksinimi olduğunu, bakanlığımızın Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırma Şubesi (PDRAS) amirliğince düzenlenen resmi raporla belgeleyenler, raporu düzenleyen uzmanın görüşleri doğrultusunda sınava alınırlar.

**ÖRNEK SORULAR**

Aşağıda derslere göre verilen sorular sadece birer örnektir. Benzer sorular farklı ders ve konularda çıkabilir.

**Soru:** “ Bu gömleği bana mı aldınız?” cümlesindeki yüklemın zaman ve kişisi hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Miş'li geçmiş zaman, II. Tekil kişi
- B) Şimdiki zaman, II. Çoğul kişi
- C) Di'li geçmiş zaman, II. Çoğul kişi
- D) Geniş zaman, II. Tekil kişi

*2014 KGS 2  
Türkçe Testi 1. Soru  
Cevap: C*

**Soru:** Aşağıdaki çocuklardan hangisinin sözünü ettiği eylem anlatımdan önce çocuğun kendisi tarafından yaşanmıştır?



- A) Metin
- B) Sevil
- C) Narin
- D) Murat

*2014 KGS 2  
Türkçe Testi 7. Soru  
Cevap: B*

**Soru:** Mine, bir canlı grubu hakkında araştırma yapıyor ve aşağıdaki özellikleri elde ediyor.

- Vücudu tüylerle kaplıdır.
- Yumurtayla çoğalırlar.
- Vücutlarındaki tüyler sıcaklıklarının korunmasını sağlar.

Mine'nin incelemiş olduğu canlı grubu aşağıdakilerden hangisidir?

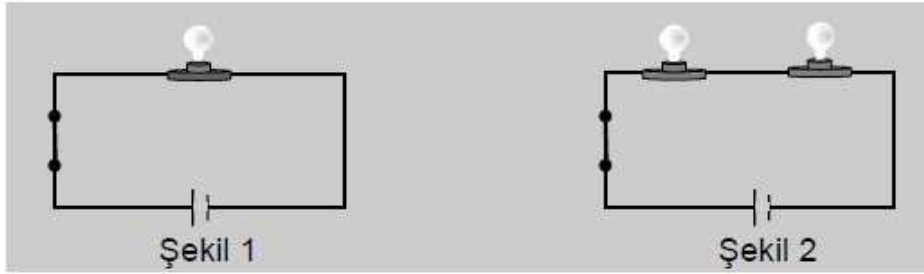
- A) Kuşlar
- B) Memeliler
- C) Mantarlar
- D) Sürüngenler

2014 KGS 2

Fen ve Teknoloji Testi 8. Soru

Cevap: A

**Soru:** Ali, aynı özelliklere sahip pil ve ampuller kullanarak iki elektrik devresi oluşturmuştur.



Buna göre aşağıdakilerden hangisi ya da hangileri doğrudur?

- I. Her iki şekilde de lamba parlaklığı aynıdır.
- II. Şekil 2'deki ampul parlaklığı daha azdır.
- III. Şekil 1'deki pil sayısı daha fazladır.
- IV. Şekil 2' de iki lamba ve iki pil vardır.

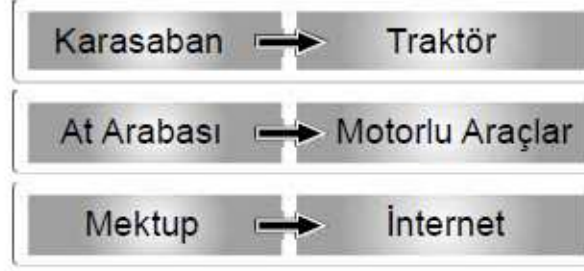
- A) II ve IV
- B) Yalnız I
- C) Yalnız II
- D) III ve II

2014 KGS 2

Fen ve Teknoloji Testi 14. Soru

Cevap: B

Soru:



Yukarıda verilen teknolojik gelişmeler sırasıyla hangi alanlarla ilgilidir?

- A) Haberleşme – Eğitim – Tarım
- B) Ulaşım – Haberleşme – Tarım
- C) Tarım – Ulaşım – Haberleşme
- D) Tarım – Haberleşme – Eğitim

2014 KGS 2  
Sosyal Bilgiler Testi 2. Soru  
Cevap: C

Soru: Cafer Bey, 27 yaşındadır ve ..... seçimlerine adaylığını koymuştur.  
Cafer Bey'in aday olduğu görev aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Milletvekili
- B) Cumhurbaşkanı
- C) Belediye Başkanı
- D) Muhtar

2014 KGS 2  
Sosyal Bilgiler Testi 2. Soru  
Cevap: B

Soru: Ben: I have got a bruise on my leg.

Ann: \_\_\_\_\_ you put some cream on it?

- A) Who doesn't
- B) What are
- C) Why don't
- D) How are

2014 KGS 2  
İngilizce Testi 11. Soru  
Cevap: C

Soru:

## CHOOSE THE CORRECT ANSWER (15-18)

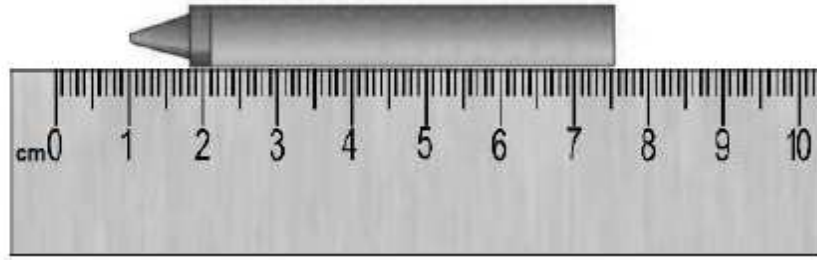
## Davina from Brazil

I like summer. We go to the beach a lot, and have picnics there. There are many (0) \_\_\_\_\_ sports activities such as windsurfing, sailing and rowing. I don't like windsurfing because it is difficult to do. Last Saturday, there was a rowing competition and the children in my school (15) \_\_\_\_\_ first in the race.

We also have sandy beaches. Every summer, lots of people from different countries visit Brazil. I like (16) \_\_\_\_\_ shells on sandy beaches. You can find interesting shells. The only problem is, the beaches are polluted. People often (17) \_\_\_\_\_ rubbish on the beaches. So there are some rules to follow. I think (18) \_\_\_\_\_ are good because we need to look after the environment.

0. A) land                       B) water                      C) beach                      D) coast
15. A) is                              B) are                              C) was                              D) were
16. A) watching                      B) throwing                      C) collecting                      D) playing
17. A) make                              B) leave                              C) take                              D) give
18. A) they                              B) there                              C) them                              D) their

Soru:

Aşağıdaki cetvele göre, pastel boyanın uzunluğu kaç mm dir?

- A) 6.5 mm
- B) 65 mm
- C) 7.5 mm
- D) 75 mm

2014 KGS 2  
Matematik Testi 1. Soru  
Cevap: B

Soru: Aşağıda verilen ondalık gösterimlerin hangisinde rakamların basamak değerleri doğru verilmiştir?

- A) 0.78  $\Rightarrow$  7 tane  $\frac{1}{10}$  ve 8 tane  $\frac{1}{1000}$
- B) 0.09  $\Rightarrow$  9 tane  $\frac{1}{10}$
- C) 4.5  $\Rightarrow$  4 tane tam ve 5 tane  $\frac{1}{100}$
- D) 8.004  $\Rightarrow$  8 tane tam ve 4 tane  $\frac{1}{1000}$

2014 KGS 2  
Matematik Testi 4. Soru  
Cevap: D

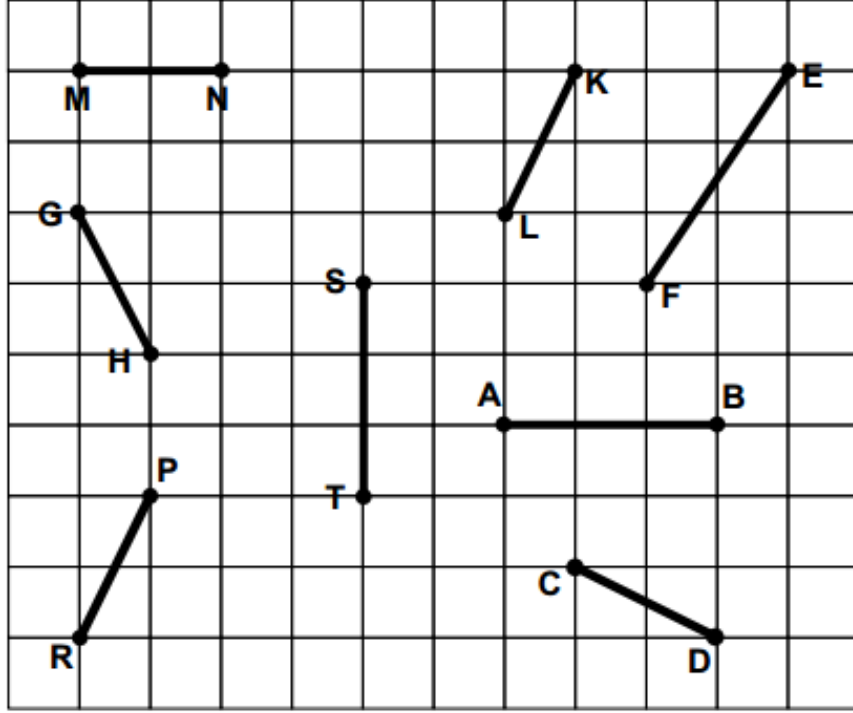
Soru:  $\frac{36}{48} = \frac{\blacktriangle}{16}$  ve  $\frac{5}{\blacksquare} = \frac{40}{56}$  eşitlikleri verildiğine göre  $\blacktriangle - \blacksquare$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 12
- B) 7
- C) 5
- D) 3

2014 KGS 2  
Matematik Testi 27. Soru  
Cevap: C

**Soru:** Aşağıdaki kareli zemine yerleştirilen doğru parçalarının uzunlukları dikkate alınır, hangisi doğru olur?



- A)  $|AB| = |EF|$
- B)  $|MN| = |KL|$
- C)  $|ST| = |GH|$
- D)  $|PR| = |CD|$

*2014 KGS Final  
Matematik Testi 10. Soru  
Cevap: D*

**Soru:** Yeni aldığı **250** sayfalık kitabın **20** sayfasını ilk günden okuyan Halit, ilk gün kitabın yüzde kaçını okumuştur?

- A) %4
- B) %8
- C) %12
- D) %16



*2014 KGS Final  
Matematik Testi 16. Soru  
Cevap: B*



**EKLER****EK – 1: “5. Sınıf Matematik Dersi KGS-1, KGS-2 ve KGS-Final Sınavlarına Yönelik İçerik Detayları”****5. Sınıf Matematik Dersine Yönelik  
“Kolej Giriş Sınavı-1” (KGS-1) İçerik Detayları**

ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR
<b>Doğal Sayılar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.</li> <li>En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.</li> <li>Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.</li> </ul>
<b>Doğal Sayılarla İşlemler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini yapar.</li> <li>İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde uygun stratejiyi seçerek kullanır.</li> <li>Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.</li> <li>En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.</li> <li>En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.</li> <li>Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.</li> <li>Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi seçerek kullanır.</li> <li>Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.</li> <li>Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.</li> <li>Dört işlem içeren problemleri çözer.</li> <li>Bir doğal sayının karesi ve küpünü üslü olarak gösterir; değerini bulur.</li> <li>En çok iki işlem içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.</li> </ul>
<b>Zaman Ölçü Birimleri ve Problem Çözme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zaman ölçü birimlerini tanır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.</li> </ul>
<b>Araştırma Soruları Üretme, Veri Toplama, Düzenleme ve Gösterme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.</li> <li>Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar veya ilgili verileri seçer; veriyi uygunluğuna göre sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.</li> <li>Ağaç şeması yaparak verileri düzenler.</li> </ul>
<b>Veri Analizi ve Yorumlama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sıklık tablosu, sütun grafiği veya ağaç şeması ile gösterilmiş veriyi özetler ve yorumlar.</li> </ul>
<b>Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru, doğru parçası ve ışını açıklar ve sembolle gösterir.</li> <li>Kareli veya noktalı kâğıt üzerinde bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.</li> <li>Kareli veya noktalı kâğıt üzerinde bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.</li> <li>Kareli veya noktalı kâğıt üzerinde bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder; çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.</li> <li>Kareli veya noktalı kâğıt üzerinde 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.</li> </ul>
<b>Üçgen ve Dörtgenler 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarından kenar, iç açı, köşe ve köşegeni tanır.</li> <li>Kareli, noktalı ya da izometrik kâğıtlardan uygun olanlarını kullanarak açılarına göre ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur; oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.</li> </ul>

5. Sınıf **Matematik** Dersine Yönelik  
**“Kolej Giriş Sınavı-2” (KGS-2) İçerik Detayları**

ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR
<b>Kesirler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birim kesirleri sıralar.</li> <li>• Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir.</li> <li>• Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.</li> <li>• Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.</li> <li>• Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.</li> <li>• Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan kesirleri sıralar.</li> <li>• Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.</li> </ul>
<b>Kesirlerle İşlemler: Toplama ve Çıkarma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.</li> <li>• Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.</li> </ul>
<b>Ondalık Gösterim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondalık gösterimlerin kesirlerin farklı bir ifadesi olduğunu fark eder ve paydası 10, 100 ve 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.</li> <li>• Ondalık gösterimde virgölün işlevini, virgülden önceki ve sonraki rakamların konumlarının basamak değeriyle ilişkisini anlar; ondalık gösterimdeki basamak adlarını belirtir.</li> <li>• Ondalık gösterimleri verilen sayıları sıralar.</li> <li>• Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir.</li> <li>• Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.</li> </ul>
<b>Yüzdeler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.</li> <li>• Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir; bu gösterimleri birbirine dönüştürür.</li> <li>• Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimle belirtilen çoklukları karşılaştırır.</li> <li>• Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.</li> </ul>
<b>Uzunluk Ölçüleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzunluk ölçme birimlerini tanıır; metre-kilometre, metre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.</li> <li>• Çokgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar; verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.</li> </ul>
<b>Üçgen ve Dörtgenler 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel özelliklerini anlar.</li> <li>• Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğu kareli veya noktali kâğıt üzerinde çizer; hangi şekil olduğunu belirler.</li> <li>• Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.</li> </ul>

<b>Alan Ölçme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikdörtgenin alanını hesaplar; santimetrekaire ve metrekaireyi kullanır.</li><li>• Belirlenen bir alanı santimetrekaire ve metrekaire birimleriyle tahmin eder.</li><li>• Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.</li><li>• Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.</li></ul>
<b>Geometrik Cisimler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikdörtgenler prizmasını tanıır ve temel özelliklerini belirler.</li><li>• Dikdörtgenler prizmasının yüzey açınımlarını çizer ve verilen farklı açınımların dikdörtgenler prizmasına ait olup olmadığına karar verir.</li><li>• Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplar.</li></ul>

**Not:** 5. Sınıf *Matematik* dersi “*Kolej Giriş Sınavı-Final*” (KGS-Final); her iki dönemde gerçekleştirilen “KGS-1” ve “KGS-2” içeriklerinin tamamından oluşmaktadır.

**Ek-2 Kayıt Formu Örneği**



**K.K.T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**6. SINIF KOLEJLERE GİRİŞ SINAVI**  
**ADAY BAŞVURU FORMU**

ÖĞRENCİNİN ADI - SOYADI

.....

ÖĞRENCİNİN BABA ADI

.....

ÖĞRENCİNİN ÖĞRENİM GÖRDÜĞÜ İLKOKUL

.....

VELİNİN CEP TELEFONU - EV TELEFONU

.....

ADRES

.....

BAŞVURU TARİHİ

.....

**Yukarıdaki bilgilerin doğruluğunu kabul ederim.**

**İsim:..... İmza:.....**

**Kayıt için gerekli olan belgeler;**

**a) İlkokul 5. sınıf öğrenci belgesi (fotoğraflı).**

**b) İkametgah belgesi.**

**c) Yeni çekilmiş bir adet vesikalık fotoğraf.**

**d) Doğum belgesinin aslı.**

**e) Sınav ücreti banka dekontu.**