**KKTC**

**MİLLİ EĞİTİM VE KÜLTÜR BAKANLIĞI**

**TALİM VE TERBİYE DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**TEMEL EĞİTİM PROGRAM GELİŞTİRME PROJESİ**

**Öğretim Programı ve Ders Kitaplarını Değerlendirme Formu**

Bu değerlendirme formu KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı ile DAÜ işbirliğinde gerçekleştirilen Temel Eğitim Program Geliştirme Projesi’nin (TEPGEP) ders materyallerini değerlendirmek amacıyla hazırlamıştır. Buradaki amaç, ilkokullarımızda birinci, ikinci, dördüncü ve beşinci sınıflarında okutulan öğretim programı ve ders kitaplarını daha verimli ve daha iyi bir hale getirmektir. Dolayısıyla öğretim programları ve ders kitaplarını birebir uygulayan siz değerli öğretmenlerimizin görüşleri son derece önemlidir.

Hazırlanan formu doldurup okul müdürlüğünüz yoluyla bize ulaştırmanız halinde düzeltmeler yapılıp öğretim programları ve ders kitapları daha verimli bir eğitim materyali haline getirilecektir. Katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

**Kişisel Bilgiler Tarih:**

….…../……….…./……….

**Cinsiyetiniz :** Erkek Kadın

**Sınıf Öğretmeni olarak görev yapıyorum: Branş Öğretmeni olarak görev yapıyorum:**

**Okuttuğunuz Sınıf : Görev yaptığınız branş:**

**Öğretmenlik görev süreniz:** 0-5 yıl 6-10 yıl 11-15 yıl 15 yıl ve üzeri

**Görev Yaptığınız Okul :**

**Aşağıdaki soruları okutmuş olduğunuz derslere göre yanıtlayın.** BOŞ BIRAKILAN YERLERİ GÖRÜŞÜNÜZE UYGUN OLARAK AŞAĞIDAKİ GİBİ KODLAYINIZ:

**1 = Yetersiz**

**2 = Kısmen Yeterli**

**3 = Yeterli**

**Aşağıdaki soruları okutmuş olduğunuz derslere göre yanıtlayın**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. TEPGEP kapsamında hazırlanan ve **öğretim programlarına** kolaylıkla ulaştım ve **beni ilgilendiren derslerin öğretim programlarını** inceledim.
 | **Evet** |  |
| **Hayır** |  |
| 1. TEPGEP kapsamında hazırlanan birinci (1.), ikinci (2.), dördüncü (4.) ve beşinci (5.) sınıflarda okutulmaya başlanan derslerin **Öğretim Programlarının** **öğrenme çıktıları** ile ilgili değerlendirmeniz.
 | **Türkçe** | **Matematik** | **Hayat Bilgisi** | **Fen ve Teknoloji** | **Sosyal Bilgiler** | **İngilizce** | **Müzik** | **Görsel San. ve Resim** | **BE Sağlık ve Spor** | **Din Kül. ve Ahlak Bil.** |
| *Ulaşılabilirlik* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Açıklık, anlaşılırlık* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Ölçülebilirlik* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Düzeye uygunluk* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Tutarlılık* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *İçerikle ilişki* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Eğitimle oluşturulabilirlik* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Genellik ve sınırlılık* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Kalıcılık ve dayanıklılık* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *İşe yararlık* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1. TEPGEP kapsamında hazırlanan birinci (1.), ikinci (2.), dördüncü (4.) ve beşinci (5.) sınıflarda okutulmaya başlanan derslerin **Öğretim Programlarının** **içerik** ile ilgili değerlendirmeniz.
 | **Türkçe** | **Matematik** | **Hayat Bilgisi** | **Fen ve Teknoloji** | **Sosyal Bilgiler** | **İngilizce** | **Müzik** | **Görsel San. ve Resim** | **BE Sağlık ve Spor** | **Din Kül. ve Ahlak Bil.** |
| *Öğrenme çıktıları ile tutarlılık* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Düzeye uygunluk* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Önemlilik* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Geçerlilik* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *İlgililik* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Kullanışlılık* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Öğrenilebilirlik* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Gerçekleştirilebilirlik* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *İçeriğin sunuluşu* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *İlgi çekicilik* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Anlamlılık*  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. TEPGEP kapsamında hazırlanan birinci (1.), ikinci (2.), dördüncü (4.) ve beşinci (5.) sınıflarda okutulmaya başlanan derslerin **Öğretim Programlarının** **öğrenme-öğretme süreçleri** ile ilgili değerlendirmeniz.
 | **Türkçe** | **Matematik** | **Hayat Bilgisi** | **Fen ve Teknoloji** | **Sosyal Bilgiler** | **İngilizce** | **Müzik** | **Görsel San. ve Resim** | **BE Sağlık ve Spor** | **Din Kül. ve Ahlak Bil.** |
| *Öğrenme çıktıları ile tutarlılık* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Öğretmene rehberlik* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Öğrenciye yol göstericilik* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Yöntem ve tekniklerde çeşitlilik* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Etkinliklerde çeşitlilik* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Öğrenci katılımını sağlama* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Bireysel farklılıkları dikkate alma* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Program becerilerini kazandırma* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Üst düzey düşünme becerilerini kazandırma* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Sınıf dışı öğrenme olanağı sağlama* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1. TEPGEP kapsamında hazırlanan birinci (1.), ikinci (2.), dördüncü (4.) ve beşinci (5.) sınıflarda okutulmaya başlanan derslerin **Öğretim Programlarının** **ölçme ve değerlendirme süreci ve etkinlikleri** ile ilgili değerlendirmeniz.
 | **Türkçe** | **Matematik** | **Hayat Bilgisi** | **Fen ve Teknoloji** | **Sosyal Bilgiler** | **İngilizce** | **Müzik** | **Görsel San. ve Resim** | **BE Sağlık ve Spor** | **Din Kül. ve Ahlak Bil.** |
| *Öğrenme çıktıları ile tutarlılık* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Düzeye uygunluk* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Anlaşılırlık* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Çeşitlilik*  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Öğrenci gelişimini belirleme* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Öğretmene rehberlik* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Öğrenciye yol göstericilik* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Bütüncül değerlendirme* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Üst düzey düşünme becerilerini geliştirme* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Süreci değerlendirme* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Sonucu değerlendirme* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. TEPGEP kapsamında hazırlanan birinci (1.), ikinci (2.), dördüncü (4.) ve beşinci (5.) sınıflarda okutulmaya başlanan derslerin **Öğretim Programları** ile ilgili **genel değerlendirmeniz** nasıldır?
 | **Türkçe** | **Matematik** | **Hayat Bilgisi** | **Fen ve Teknoloji** | **Sosyal Bilgiler** | **İngilizce** | **Müzik** | **Görsel San. ve Resim** | **BE Sağlık ve Spor** | **Din Kül. ve Ahlak Bil.** |
| Felsefesi |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Vizyonu |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Gerekçesi |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Amaçları |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Öğrenme-öğretme Yaklaşımı |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

1. TEPGEP kapsamında hazırlanan birinci (1.), ikinci (2.), dördüncü (4.) ve beşinci (5.) sınıflarda okutulmaya başlanan derslere yönelik olarak oluşturulan **Öğretim Programları** ile ilgili her anlamdaki **görüş ve önerilerinizi lütfen yazınız.**

*(Bu formda belirtilen yerlere sığdıramadığınız daha detaylı görüş, öneri ve diğer değerlendirmelerinizi içeren dokümanlarınız varsa formun eki olarak bize ulaştırabilirsiniz).*

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEPGEP kapsamında hazırlanan birinci (1.), ikinci (2.), dördüncü (4.) ve beşinci (5.) sınıflarda okutulmaya başlanan** **DERS KİTAPLARI hakkındaki sorular** | **Türkçe** | **Matematik** | **Hayat Bilgisi** | **Fen ve Teknoloji** | **Sosyal Bilgiler** | **İngilizce** | **Müzik** | **Görsel San. ve Resim** | **BE Sağlık ve Spor** | **Din Kül. ve Ahlak Bil.** |
| 1. Hazırlanan **Ders Kitaplarının**, Öğretim Programında belirlenen **öğrenme çıktılarını öğrencilere kazandırması** ile ilgili değerlendirmeniz nasıldır?
 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1. Hazırlanan **Ders Kitaplarının**, Öğretim Programında **belirlenen becerileri öğrencilere kazandırması** ile ilgili değerlendirmeniz nasıldır?
 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1. Hazırlanan **Ders Kitaplarının**, **sınıf içi uygulamalara katkısı bakımından** değerlendirmeniz nasıldır?
 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1. Hazırlanan **Ders Kitapları** ile ilgili, **dil ve anlatım bakımından** değerlendirmeniz nasıldır?
 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1. Hazırlanan **Ders Kitaplarının**, **tasarımı ve kullanılabilirliği** ile ilgili değerlendirmeniz nasıldır?
 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1. Hazırlanan **Ders Kitaplarının**, **ölçme - değerlendirme etkinlikleri** ile ilgili değerlendirmeniz nasıldır?
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. TEPGEP kapsamında hazırlanan birinci (1.), ikinci (2.), dördüncü (4.) ve beşinci (5.) sınıflarda okutulmaya başlayan dersler yönelik olarak oluşturulan **ders kitapları** ile ilgili **genel değerlendirmeniz nasıldır?**
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. TEPGEP kapsamında hazırlanan birinci (1.), ikinci (2.), dördüncü (4.) ve beşinci (5.) sınıflarda okutulmaya başlanan dersler yönelik olarak oluşturulan **Ders Kitapları** ile ilgili her anlamdaki **görüş ve önerilerinizi lütfen yazınız.**

*(Bu formda belirtilen yerlere sığdıramadığınız daha detaylı görüş, öneri ve diğer değerlendirmelerinizi içeren dokümanlarınız varsa formun eki olarak bize ulaştırabilirsiniz).*

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................... Teşekkürler.