

Ağustos 2020

# OKUL ÖNCESİ VE İLKOKULLARDA UZAKTAN EĞİTİM KAZANIM LİSTELERİ

1-11 EYLÜL 2020

MİLLİ EĞİTİM VE KÜLTÜR BAKANLIĞI  
TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

## OKUL ÖNCESİ ve İLKOKUL UZAKTAN EĞİTİM YÖNERGESİ

Covid-19 Koronavirüs Pandemisi nedeniyle 2020-2021 Öğretim Yılı'nda yüz yüze eğitimin 14 Eylül Pazartesi gününe ertelenmesi dolayısı ile okullarımızda 1 Eylül 2020 Salı gününden itibaren uzaktan eğitim uygulamalarının başlamasına karar verilmiştir. Bu çerçevede Okulöncesi ve ilkokul Sınıf öğretmenlerinin/zümrelerinin aşağıdaki esaslar çerçevesinde çalışmalarını programlamaları tasarlanmıştır.

1. Okul açılışını müteakip öğretmen/zümreler toplanarak öncelikle sınıf öğrenci listeleri belirlenecektir.
2. Öğretmenler oluşan öğrenci listelerinden iletişim grupları oluşturulacaktır.
3. Velileri ile bu kaynak (veya Bakanlığın/ilgili Dairenin uygun gördüğü bir kaynak) üzerinden sürekli iletişim içinde olacaklarını açıklayacaktır.
4. Ulaşamadıkları aile/veli/vasi ile ilgili okul idaresini bilgilendireceklerdir.
5. Kendilerini kısaca tanıtıcı bilgi verecek, beklenti ve prensiplerini kısaca açıklayacaklardır. Bu noktada içinde bulunan sürecin birlikte aşılmasının önemi vurgulanacaktır.
6. Ailelerden de kendilerini ve öğrenciyi tanıtıcı kısa açıklamalar talep edeceklerdir.
7. Oluşturulan gruplarda 1-4 Eylül 2020 ve 7-11 Eylül 2020 tarihleri arasında işlenecek ders ve konular ile ilgili bildirimleri yapacaktır.
8. Yukarıdaki tarihler arasında yapılan programlamaya göre hangi materyallere hangi kaynaklardan ulaşılabileceği ile ilgili hazırladıkları programı ve örnek bir çalışma planını aileler/öğrenciler ile paylaşacaklardır.
9. Sınıfları ile ilgili diğer branş öğretmenlerinden alacakları destek ile programa müzik, resim, beden eğitimi, özel eğitim gibi derslerin/konuların materyallerini ve bunlara ulaşılacak kaynakları belirtebilirler.
10. Verilen program dahilindeki ödev/görev ile ilgili dönütleri takip ederek oluşturulacak değerlendirme tabloları düzenli tutulması ve her öğrencinin takibinin yapılmasına özen gösterilmelidir.
11. Yapılan değerlendirmeler/raporlar okul müdürlerine bildirilmesi gerekmektedir.
12. Okul Müdürleri/İdarecileri öğretmenlerin aileler/öğrenciler ile kuracakları iletişim ve yürütecekleri çalışmaları yakından takip etmelidir.
13. Öğretmenler bu süreçte zoom, google classroom, microsoft teams vb. Programları kullanarak senkron dersler planlayabilirler.
14. Belirlenen program çerçevesinde işlenecek konular **Kesintisiz Eğitim Sisteminde (KES) (<https://egitim.mebnet.net>)** ilgili okulun, ilgili sınıfa ait modüle öğretmen/zümre tarafından eklenecektir.
15. KES içerisindeki modüllere erişim için her öğretmen ad.soyad kullanıcı adı ile giriş yapacaktır. Sistemde daha önceden kayıdı olmayan öğretmenler için standart olarak **##20MeKb20##** şifresi atanmıştır. Sisteme ilk girişte bu şifrenin değiştirilmesi gerekmektedir. (Şifreler en a 8 karakter uzunluğunda, en az 1 rakamdan, en az 1 küçük harften, en az 1 büyük harften ve en az 1 özel karakterden (#,-,\_,\$,!,...) oluşmalıdır)
16. Öğrenciler için KES girişi için kullanıcı adı olarak Kimlik Kartı tasarlanmıştır. Tüm öğrenciler için de standart olarak **##20MeKb20##** şifresi atanmıştır. Sisteme ilk girişte bu şifrenin değiştirilmesi gerekmektedir. (Şifreler en a 8 karakter uzunluğunda, en az 1 rakamdan, en az 1 küçük harften, en az 1 büyük harften ve en az 1 özel karakterden (#,-,\_,\$,!,...) oluşmalıdır)
17. KES içerisindeki modüllerin kullanımı ile ilgili açıklayıcı ve görsel dokümanlar **Sürekli Eğitim Merkezi** içerisinde mevcuttur.
18. Öğretmen ve Öğrenci bilgilerinin KES içerisine tanımlamalarının yapılabilmesi için Okul idareleri tarafından, okullarda kullanılan Otomasyon Sistemine (Eğitim Portalı, SmartSchool) düzgün ve eksiksiz kayıtlarının yapılması gerekmektedir. Ayrıca sınıf geçme işlemleri ve Sınıf-Şube tanımlamaları ile Öğretmen atamaları yapılmalıdır.

## 1. OKUL ÖNCESİ

### UYGULAMADA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

Okul öncesi programında verilen öğrenme çıktıları ile ilgili olarak dikkat edilmesi gereken en önemli husus, sürece ailenin doğrudan katılımını sağlamak olmalıdır. Bütüncül bir yaklaşımla çocukların gelişim özellikleri temelinde kavram temelli çalışma/uygulamalar hazırlanmalıdır. Değerlendirme tabloları mutlaka oluşturulmalı ve bireysel olarak kontrol edilmelidir.

### ÖĞRENME ÇIKTILARI VE AÇIKLAMALAR

DÖNEM	ÖĞRENME ÇIKTILARI	AÇIKLAMALAR	BECERİ
1-11 Eylül 2020	1. Öz bakım becerisi kazanır	El ve beden temizliğini gerçekleştirmesi (Ellerini uygun biçimde ve zamanında yıkaması beklenir)	Kişisel Sosyal Yetkinlik
	2. Doğal ve sosyal çevresindeki değişimleri merak eder, aktif biçimde araştırır.	Doğada ve çevresinde gerçekleşen olaylara ilişkin gözlem yapması, sorular sorması ve araştırma yapması beklenir. (Covid 19 özelinde)	İletişim, Bilgi Teknolojileri yeterliği, girişimcilik, problem çözme, eleştirel ve yaratıcı düşünme.
	3. Birey olarak kendisi ve özellikleri ile ilgili farkındalık geliştirir.	Adını, soyadını ve yaşını söylemesi; ismiyle çağrıldığında tepki vermesi, fiziksel özelliklerini tanıması, duygularını tarif etmesi, birey olarak kendisi ile ilgili özellikleri açıklaması, ailesi ve yakın çevresi içinde çeşitli sosyal rolleri olduğunun farkına varması beklenir.	Kişisel Sosyal Yetkinlik, kendini tanıma

## ÖRNEK ETKİNLİK – MİKROPLAR ELİMİZDE

### Öğrenim Çıktıları ve Göstergeler

1. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve anlamlarını sorar.)
2. Sağlığını korumak için önlemler alır. (Sağlığını korumak için gereken önlemleri söyler, gereken önlemleri alır ve sağlığını korumadığında ortaya çıkan sonuçları açıklar.)

### Öğrenim Süreci

1. Çocuklara “Neden hasta oluyoruz? Mikroplar vücudumuza nasıl giriyor? Korunmak için neler yapmalıyız?” vb. sorular sorularak sohbet edilir.
2. Vücut temizliğinin önemi ve vücut temizliği için nelere dikkat edilmesi gerektiği açıklanır.
3. Karabiber, su ve sabun kullanarak mikrop deneyi yapılabilir.
4. Gözle görülmeyen ancak mikroskop ile görülebilen mikropların olduğu, bu nedenle ellerin düzenli olarak yıkanması gerektiği vurgulanır.
5. A4 kağıdı, boya kalemleri kullanılarak, mikropların en çok yaşayabilecekleri yerleri çizmeleri istenir.

### Değerlendirme

- Bugün neler yaptık?
- Mikroplar en çok nerelerde bulunur?
- Sence mikrop nasıl bir canlıdır?

### Aile Katılımı

Ailelerden çocuklarıyla birlikte el yıkama takip çizelgesi oluşturmaları istenebilir.

## 2. İLKOKUL BİRİNCİ SINIF

### UYGULAMADA DİKKAT EDİLECEK HUSULAR

Birinci Sınıf programında verilen öğrenme çıktıları ile ilgili olarak dikkat edilmesi gereken en önemli husus sürece ailenin aktif katılımını sağlamak olmalıdır. Araç olarak ders kitaplarının öğrencilere dağıtılması ve belirlenen çıktıların buradaki etkinliklerle desteklenmesi önerilmektedir. Pekleştirme için farklı araçlar önerilmelidir. Değerlendirme tabloları mutlaka oluşturulmalı ve bireysel olarak kontrol edilmelidir. Özel ders öğretmenleri (branş) ve Özel Eğitim Öğretmenleri süreçte Sınıf öğretmenine destek olmalıdır.

### ÖĞRENME ÇIKTILARI VE AÇIKLAMALAR

DÖNEM	DERS	ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTISI	AÇIKLAMALAR	BECERİ
1- 11 EYLÜL 2020	TÜRKÇE	ANLAMA	Dinleme-izlemeye hazırlık yapar ve dinlemeyle-izlemeyle ilgili temel kuralları uygular	1.1. Ses kaynağı konuşmacı, televizyon ekranı, film perdesi, sahne vb.dir. 1.2. Zihinsel (dikkatini yoğunlaştırma) ve duyuşsal (istekli olma) hazırlık yapar. Ayrıca öğrenci kullanacağı ders araç-gereçlerini hazırlar. 1.3. Söz kesmeden sabırla dinleme, dikkat dağıtıcı hareketler yapmadan saygıyla dinleme, başkalarıyla konuşmadan sessizce dinleme, soru sormak ve yorum yapmak için uygun zamanı bekleme, konuşmacıyı dinlediğini yüz ve beden ifadeleri ile gösterme vb.	Okur-yazarlık Kişisel sosyal yeterlik
		ANLATMA	Yazmaya hazırlık yapar ve yazmayla ilgili temel kuralları uygular.	2.1 Yazmak için vücudunu doğru kullanma (oturma, kağıtla göz mesafesini ayarlama vb.); duyuşsal olarak hazırlanma (motive olma, konuya ilgi gösterme, kaygı düzeyini azaltma vb.); Yazı ortamını düzenleme (ders araç gereçlerini hazırlama, ışığı ayarlama) gibi konulara dikkat çekilir. 2.2.Yazı araç-gereçlerini doğru kullanma konusunda aşağıdaki konulara dikkat çekilir.	Okur-yazarlık Kişisel sosyal yeterlik
	HAYAT BİLGİSİ	SAĞLIĞIM	Temel hijyen kurallarını uygular.	1.Kişisel hijyenin önemi üzerinde durulacak. El yıkama, vücut temizliği vb.	Kişisel sosyal yeterlik
	MATEMATİK	GEOMETRİ VE ÖLÇME	Uzamsal ilişkileri ifade etmek için uygun terimleri kullanır.	1.1.İçinde, dışında, önünde, arkasında, üzerinde, altında, sağında, solunda gibi konum ifadelerini kullanır. Gerçek yaşam durumlarından örnekler verilir.	

## HAYAT BİLGİSİ ÖRNEK ETKİNLİK

Çalışma kitabındaki sayfa 8-10 çerçevesinde planlanmalıdır.

### Öğrenme Çıktıları ve Göstergeler

1. Kişisel bakımını düzenli olarak yapar.
2. Sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark eder.

### Öğrenim Süreci

1. Öğretmen/veli kişisel bakım ve sağlığımızı korumak için almamız gereken önlemler konusunda bir etkinlik yapacaklarını belirterek çocuğa “Kişisel bakımı hangi durumlarda yaparız? Kişisel bakım yapmak için belli bir zaman aralığı gerekir mi? Yoksa ne zaman istersek o zaman mı yaparız?” şeklinde sorular yöneltir.
2. Çocuklarla bu sorular üzerine konuşulduktan sonra öğretmen önceden hazırladığı materyallerin görseller içerdiğini ancak oyun sırasında görebileceklerini belirtir. Materyaller temiz elbise giyme, el ve yüz yıkama, saç tarama, diş fırçalama, tırnak kesme gibi görsellerden oluşur. Öğretmen bugün bunlarla “Bil Bakalım” adlı oyunu oynayacaklarını söyler.
3. Görselleri görünmeyecek şekilde dizer ve görsellerden birini seçip alarak öğrencilerin görseli sözel olmayan bir şekilde anlatmasını isteyerek bir dakika süreleri olduğunu ve bu süre içinde doğru anlatımı yapmalarını gerektiğini belirtir.
4. Bu etkinlik tamamlandıktan sonra kişisel bakımın sağlığımız için öneminden bahsedilir.

### Değerlendirme

Etkinlik süreci sonunda çocuklara kişisel bakım ve sağlığımızı korumaya yönelik sorular sorulur ve öğrenme durumları kontrol edilir. Örneğin,

- Haftada kaç kez banyo yaparsınız?
- Bugün kişisel bakım ile ilgili neleri öğrendik?
- Sağlığınızı korumak için almanız gereken önlemler nelerdir?

### Aile Katılımı

- Aileler, çocukların kişisel bakımlarını düzenli ve uygun sıklıkta yapıp yapmadıklarını kontrol etmeleri konusunda yönlendirebilir.
- Ailelerden çocuklarıyla evde, okulda ve diğer mekânlarda sağlıklarını korumak için neler yapabilecekleri konusunda sohbet etmeleri istenebilir.

## MATEMATİK ÖRNEK ETKİNLİK

Aşağıdaki yönergeleri çocuğunuza okuyarak resmi tamamlamasına yardımcı olun.

1. Evin etrafını çitlerle çevirin.
2. Evin sol tarafına bir ağaç çizin.
3. Ağacın sağ tarafına bir çiçek çizin.
4. Ağacın altına bir kedi, ağacın üstüne bir kuş çizin.
5. Gökyüzüne iki tane uçak çizin. Yüksekteki uçağın rengi mavi, alçaktaki uçağın rengi pembe olsun.
6. Resmin geri kalanını istediğiniz gibi doldurun.



### 3. İLKOKUL İKİNCİ SINIF

#### UYGULAMADA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

İkinci Sınıflarda dikkat edilmesi gereken en önemli husus, okullu havasına girememiş öğrencilere yapılacak olan rehberliktir. Verilen öğrenme çıktılarıyla beraber bu noktaya dikkat edilerek planlama yapılması gereklidir. Öğrenci gelişim özellikleri eğitim öğretim sürecinin önemli bir parçasıdır. Gelişim özelliklerini sadece öğretmenin değil aynı zamanda velilerin de bilmesi gerekir. Bu nedenle sürece ailenin katılımı önemlidir. Özel ders öğretmenleri (branş) ve Özel Eğitim Öğretmenleri süreçte Sınıf öğretmenine destek olmalıdır.

#### ÖĞRENME ÇIKTILARI VE AÇIKLAMALAR

DÖNEM	DERS	ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTISI	AÇIKLAMALAR	BECERİ
1- 11 EYLÜL 2020	TÜRKÇE	ANLAMA		Seviye belirleme uygulamaları yapılarak cümle-hece-harf çalışmaları yapılacak.	
		ANLATMA		Seviye belirleme uygulamaları yapılarak cümle-hece-harf çalışmaları yapılacak.	
	HAYAT BİLGİSİ	SAĞLIĞIM	Bulaşıcı hastalıklardan korunmak için alınacak önlemleri saptar.	Hem kendinin hem de çevresindekilerin sağlığını korumak için alınması gereken önemler üzerinde durulacak. Grip salgınından korunmak için yapılması gerekenler, soğuk algınlığını önlemek için yapılması gerekenler, hapşırma esnasında yapılması gerekenler, tarak, mendil, tırnak makası, giysi gibi kişisel eşyalarını bir başkası ile ortak kullanmaması gerektiği üzerinde durulacak. Verilen bir örnek olaya ilişkin uygulanması gereken korunma yollarını belirlemesi üzerinde çalışmalar yapılacak.	
	MATEMATİK		100 içinde ikişer ve beşer, 40 içinde dörder, 30 içinde üçer ileriye ve geriye doğru sayar.	1-20 ye kadar sayıları tanıma, adet ve okunuşlarını söyleyebilme çalışmalarından sonra 100 içinde ikişer ve beşer, 40 içinde dörder, 30 içinde üçer ileriye ve geriye doğru sayma çalışmaları yapılacak.	



#### 4. İLKOKUL ÜÇÜNCÜ SINIF

#### UYGULAMADA DİKKAT EDİLECEK HUSULAR

3. sınıf bir geçiş dönemidir. Çocuklar hızlı bir şekilde ilerleme kaydederler. Bu dönemde çocukların çoğu okuyarak farklı bilgiler öğrenmeye başlarlar. Bu dönem çocukların yaşitlarını yetişkinlere tercih ettiği dönemin başlangıcıdır. Bu gelişimsel özellikler göz önüne alınarak uygulamalar yapılmalıdır. Özel ders öğretmenleri (brans) ve Özel Eğitim Öğretmenleri süreçte Sınıf öğretmenine destek olmalıdır.

#### ÖĞRENME ÇIKTILARI VE AÇIKLAMALAR

DÖNEM	DERS	ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTISI	AÇIKLAMALAR	BECERİ
1- 11 EYLÜL 2020	TÜRKÇE	ANLAMA	1. Okuduklarını tam ve doğru anlar.		
		ANLATMA	1. Yazmaya hazırlık yapar ve yazmayla ilgili temel kuralları uygular.	Yazı planı; giriş, gelişme ve sonuç bölümleri olarak sınırlandırılmıştır.	
	HAYAT BİLGİSİ	SAĞLIĞIM	1. Bulaşıcı hastalıkların nedenlerini açıklar.	Bakteri ve virüslerin bulaşıcı hastalıklara neden olduğu üzerinde durulacak. Enfeksiyon, bulaşıcı hastalıkların yayılma yolları açıklanacak.	
	MATEMATİK	Sayılar ve İşlemler	1. 1000 içerisinde seçilen bir sayı aralığı dikkate alınarak birer, onar, beşer, ikişer, üçer ve dörder ileriye ve geriye doğru sayar.	1000 içinde ikişer ve beşer, 40 içinde dörder, 30 içinde üçer ileriye ve geriye doğru sayma çalışmaları yapılacaktır.	KSY
	İNGİLİZCE	Introduction	- develop understanding of familiar phrases and expressions in English -develop ability to make introductions on self -attain basic competence in terms of supervised completion of simple tasks	<u>Grammar:</u> What colour is this? It is blue/red/yellow...etc  General Questions (What's your name/surname? How are you? How old are you?)  <u>Lexis:</u> Alphabet, Colours  Numbers (1-10)	

## 5. İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF

### UYGULAMADA DİKKAT EDİLECEK HUSULAR

4. sınıf, çocukluktan ön ergenliğe geçiş dönemidir. Kendilerinin daha çok farkına varırlar; çevrelerinde olup bitenlere daha fazla dikkat ederler. Bireysellik ve bağımsızlık gelişmeye başlar. Daha iyi bir dinleyicidirler, mantık yoluyla yargılama yapabilirler. Bu gelişimsel özellikler göz önüne alınarak uygulamalar yapılmalıdır. Özel ders öğretmenleri (branş) ve Özel Eğitim Öğretmenleri süreçte Sınıf öğretmenine destek olmalıdır.

### ÖĞRENME ÇIKTILARI VE AÇIKLAMALAR

DÖNEM	DERS	ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTISI	AÇIKLAMALAR	BECERİ
1- 11 EYLÜL 2020	TÜRKÇE	Anlama	Dinlemeye ve izlemeye hazırlık yapar. Dinleme ve izlemeyle ilgili temel kurallara uyar.	1. Ses kaynağı, konuşmacı, tv ekranı vs dir. 2. Bilişsel ve duyuşsal hazırlıkları yapılmalıdır. 4. sınıf öğrencilerinin dikkatlerinin 10-15 dk sürdürebilecekleri dikkate alınmalıdır.	
		Anlatma	Farklı türlerde yazılı ve sözlü etkinlikleri yapar.	4. Sınıf kaynak kitabından etkinlik 1 ve 2 uygulanır.	
		Dilbilgisi	Sözcükte anlam	4. Sınıf kaynak kitabından alıştırmaya 1	
	SOSYAL BİLGİLER	Bireysel Özelliklerim	1. Bireysel özelliklerini tanıır. 2. Kişilerarası fiziksel farklılıkların önemini açıklar.	Boy, ağırlık, saç rengi, göz rengi vb. özellikler üzerinde durulur. Kişisel fiziksel özelliklerin bireylerde farklı olabileceği üzerinde durulur.	
	MATEMATİK	Doğal Sayılarla Giriş	Doğal sayılarla ilgili temel kavramlar. Rakamları, doğal sayıları, sayma sayılarını tanıır.	Sayılar da matematik kaynak kitabında sayfa 12-16	
	Geometri	Açılar	Açıların kenarlarını ve köşesini belirtir. Açığı isimlendirir ve sembollerle gösterir.	Sayfa 99-101	
	FEN BİLGİSİ	Vücutum	Duyu organları	Vücutumuzdaki duyu organlarının hangileri olduğunu açıklar.	
	İNGİLİZCE	Introduction Revision	-develop understanding of familiar phrases and expressions in English -develop ability to make introductions on self -attain basic competence in terms of supervised completion of simple tasks	<u>Grammar:</u> What colour is this? It is blue/red...etc / Is your pencilcase red? Yes, it is./ No, it isn't. General Questions (What's your name/surname? How are you? How old are you? Where are you from? What nationality are you? What is the day today?) ...etc <u>Lexis:</u> Alphabet, Colours, Numbers (0-20)	

OKUL ÖNCESİ VE İLKOKULLARDA  
1 – 11 EYLÜL 2020 DÖNEMİ  
UZAKTAN EĞİTİM KAZANIM LİSTESİ

--	--	--	--	--

**6. İLKOKUL BEŞİNCİ SINIF**

**UYGULAMADA DİKKAT EDİLECEK HUSULAR**

5. sınıf çocuklar, hayatlarının hemen her alanında birçok değişikliğin eşiğinde bulunurlar. Bu gelişimsel özellikler göz önüne alınarak uygulamalar yapılmalıdır. Özel ders öğretmenleri (branş) ve Özel Eğitim Öğretmenleri süreçte Sınıf öğretmenine destek olmalıdır.

**OKUL ÖNCESİ VE İLKOKULLARDA  
1 – 11 EYLÜL 2020 DÖNEMİ  
UZAKTAN EĞİTİM KAZANIM LİSTESİ**

**ÖĞRENME ÇIKTILARI VE AÇIKLAMALAR**

DÖNEM	DERS	ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTISI	AÇIKLAMALAR	BECERİ
1- 11 EYLÜL 2020	TÜRKÇE	Anlama	Dinlediklerini izlediklerini tam ve doğru anlar.	Dinledikleri/ izledikleri metnin, türünü bulmaları istenir. Dinlediklerinde/ izlediklerinde cümle bilgisi ile ilgili farklı türdeki etkinlikleri yapar. Etkinlik 1-2-3	
		Anlatma	Okuduklarını tam ve doğru anlar.	Okuduklarında, metin bilgisi ile ilgili farklı türdeki etkinlikleri yapar.	
		Dilbilgisi	Sözcükte anlam	Sayfa 16 Alıştırma 1	
	SOSYAL BİLGİLER	Geçmişten Günümüze Kültürel Mirasımız	1. Tarihi varlıklarımız. 2. Kültürel varlıklarımız.	Sayfa 11-17	
	MATEMATİK	Doğal Sayılarla İlgili Temel Kavramlar	En çok dokuz basamaklı bir doğal sayıyı çözümler.	Gerçek yaşamla ilişkilendirilecek anlamlandırma çalışmaları yapılır. 1-10 sayfa	
	GEOMETRİ	Açılar	Noktaların birbirine göre konumlarını belirler. Doğru, Işın ve Doğru Parçasını ifade eder.	Kareli veya noktalı kâğıt üzerinde bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. Aynı düzlemdeki iki doğrunun birbirlerine göre durumları ele alınarak sembolle gösterilir.	
	FEN BİLGİSİ	Vücutum	Besinlerin sindirimi ve dengeli beslenme	Besinlerin içeriklerini ve işlevlerini açıklar.	
	İNGİLİZCE	Introduction Revision	--develop understanding of familiar phrases and expressions in English  -develop ability to make introductions on self  -attain basic competence in terms of supervised completion of simple tasks	Who is he? He's my uncle. Who are they? They are my parents. General Questions (What's your name/surname? How are you? How old are you? Where are you from? What nationality are you? What is the day today? Where do you live? What's your mother'/father's name? What's your mother'/father's job? How many sisters and brothers have you got?) etc.. Today is Monday/ Tuesday...etc. It is summer/winter/spring/autumn. <u>Lexis:</u> Alphabet, Colours , Numbers (0-100) Family members, Days, months and Seasons	