



**KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

2022

Bülent Ecevit Anadolu Lisesi
ve 20 Temmuz Fen Lisesi

Yerleştirme Sınavı

Kılavuz Kitapçığı

25 Haziran 2022 Cumartesi





KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
TALİM VE TERBİYE DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Lefkoşa, 2022

BEAL-20TFL YS 2022

BEAL ve 20 TFL YERLEŞTİRME SINAVI

1. AMAC

“BEAL ve 20 TFL Yerleştirme Sınavı”nın amacı, ortaokul sonunda öğrencinin ulaőtıđı genel düzeyi belirleyerek ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda lise düzeyindeki programlara yönlendirilmesini sağlamaktır.

Öğrencinin ortaokul sürecindeki performansı ve ulaőtıđı düzey de dikkate alınarak gerçekleőtirilen yönlendirme kapsamında “BEAL ve 20 TFL Yerleştirme Sınavı” 8. sınıfın sonunda uygulanır. Adaylar, “BEAL-20TFL Yerleştirme Sınavı” sonuçları ve okul tercihlerine göre Bülent Ecevit Anadolu Lisesi (BEAL) ve 20 Temmuz Fen Lisesi programlarına yerleőtirilirlir.

2. SINAVA KİMLER KATILABİLİR

2021-2022 öğretim yılında, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel okulların, sekizinci (8.) sınıfına devam edip mezun olmaya hak kazanan ve öğrenimlerine Bülent Ecevit Anadolu Lisesi veya 20 Temmuz Fen Lisesinde devam etmek isteyen tüm öğrencilerin sınava katılma hakkı vardır.

3. SINAV KAYIT İŞLEMLERİ, SINAV MERKEZLERİ ve GEREKLİ BELGELER

Kayıtlar 5 – 13 Mayıs 2022 tarihleri aşağıda belirtilen merkezlerde yapılır.

Kayıt Merkezleri:

- Bülent Ecevit Anadolu Lisesi
- 20 Temmuz Fen Lisesi

Sınav merkezkerli, sınav salon numarası ve sıra numarası “Sınav Giriş Belgesi” üzerinde belirtilecektir.

Kayıt Esnasında İstenen Belgeler:

- a) K.K.T.C. veya T.C. kimlik kartı veya diğer ülke pasaport fotokopisi.
- b) Bir (1) adet vesikalık fotoğraf.
- c) Sınav harcının yatırıldığını gösteren banka dekontu.
- d) Öğrenci Belgesi.
- e) Doldurulmuş sınav başvuru formu (Kayıt Merkezlerinden temin edilecektir).

Adaya, kayıt işlemleri tamamlandıktan sonra, adına hazırlanmış, fotoğraflı sınav giriş belgesi verilir. Aday, sınav giriş belgesini ve kimlik kartını sınav günü yanında bulundurur.

4. SINAVIN TARİHİ ve SÜRESİ

Sınav, **25 Haziran 2022** tarihinde, aşağıda verilen Çizelge-1’de belirtilen zaman dilimleri içerisinde iki oturumda yapılacaktır.

Çizelge 1: BEAL ve 20 TFL Yerleştirme Sınavı Tarih ve Saati

TARİH	SAAT	DERS
25 Haziran 2022 Cumartesi	Birinci Oturum 08.30 - 10.15	• TÜRKÇE –MATEMATİK - FEN ve TEKNOLOJİ
	İkinci Oturum 10.45 - 12.00	• TC İNKILÂP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK ile KIBRIS TÜRK TARİHİ - İNGİLİZCE

5. SINAV ÜCRETİ

Sınav ücreti, Sınav Kılavuz Kitapçığı dâhil olmak üzere toplam **150 TL**’dir. Sınav ücreti, Kıbrıs Türk Kooperatif Merkez Bankasındaki **Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Fonu 10-304-83078** numaralı hesaba yatırılır. Sınav ücreti, bankanın tüm şubelerine yatırılabilir.

6. OKUL TERCİHLERİNİN BELİRLENMESİ ve KONTENJANLAR

Adaylar, kayıt esnasında öğrenim görmek istedikleri program türünü tercih ederler. Program tercihi sınav başvuru formunda belirtilir. Her öğrenci, **üç (3) program** için tercih hakkı kullanabilir. **Öğrenciler tercihlerini isteklerine yönelik olarak önem sırasıyla işaretlemelidir.** Öğrencilerin tercih edebileceği okullar, program türleri ve bu okullara yerleştirilecek öğrenci sayısı aşağıdaki çizelgede verilmektedir.

Adayların kayıt esnasında yapmış oldukları program tercihleri sınav sonrasında kesinlikle değiştirilemez.

Çizelge 2: Okul, Program Türü ve Kontenjanı

	OKUL	PROGRAM TÜRÜ	KONTENJAN
1.	Bülent Ecevit Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi Programı	144
		IGCSE Programı	30
2.	20 Temmuz Fen Lisesi	Fen Lisesi Programı	120

7. ADAY BAŞVURU FORMUNUN DOLDURULMASI

Adaylar, kayıt esnasında “Başvuru Formu”nu doldurur. Aday tarafından “Başvuru Formu”nda belirtilen bilgiler doğru olarak kabul edilir. **“Başvuru Formu” doldurulmadan önce, “Sınav Kılavuz Kitapçığı”nın okunması gerekir.**

8. SINAV GİRİŞ BELGESİ

Sınav başvuru işlemlerini eksiksiz tamamlayan adaylara “Sınav Giriş Belgesi” verilir. Bu belge öğrencinin yerleştirme sınavına başvuru yaptığına dair kanıt olup, öğrenci tarafından sınav esnasında sınav salonu görevlilerine gösterilir. Öğrenci, “Sınav Giriş Belgesi”ni her oturumda yanında bulundurmak ve görevlilere göstermek zorundadır. “Sınav Giriş Belgesi”ni göstermeyen adaylar sınavlara alınmayacaktır. “Sınav Giriş Belgesi” hiçbir suretle yırtılamaz, kirletilemez ve buruşturulamaz. Aksi durumda öğrencinin sınav giriş belgesi geçersiz sayılacak ve öğrenci sınava alınmayacaktır.

9. SINAV SALONU ve ÖĞRENCİ İSİM LİSTESİ

Adaya hangi okul ve salonda sınava gireceği, kayıt esnasında sınav giriş belgesi üzerinde bildirilir. Aday listeleri, sınav salonlarının kapılarına bir gün önceden asılır.

10. SINAV İÇİN GEREKLİ ARAC ve GEREÇLER

Adaylar yanlarında en az iki adet kurşun kalem, tükenmez kalem, kalemtraş ve leke bırakmayan silgi bulundurmaya özen göstermelidir.

11. SINAV SALONUNA GETİRİLMESİ YASAK OLAN ARAC ve GEREÇLER

Adayların sınav salonuna her türlü sözlük, hesap makinesi, defter, kitap, karalama kâğıdı, cep telefonu, çağrı cihazı, fotoğraf makinesi, kamera, akıllı saat ve benzeri her türlü elektronik araç ve gereci getirmeleri kesinlikle yasaktır.

12. SINAVIN UYGULANMASI VE UYULACAK KURALLAR

Covid-19 Pandemisine Yönelik Olarak Alınan Önlemler:

- Sınavın gerçekleştirileceği tarihe yönelik olarak **Bulaşıcı Hastalıklar Üst Kurulu** tarafından alınacak kararlar esas alınarak olası önlemler belirlenecek ve önceden duyurulacaktır.
- Sınavla ilgili yerleşim düzenlemeleri aşağıdaki gibidir.
 - Her sınav salonunda en çok **15 öğrenci ve 1 salon sorumlusu**,
 - Her sınav merkezinde en çok **300 öğrenci** olacak şekilde gerekli düzenlemeler yapılacaktır.
- Sınav merkezlerine sadece aday öğrenciler alınacak, öğrenci velilerin sınav merkezlerine alınmayacaktır.

Sınav Esnasında Uygulanacak Kurallar

- Adayların sınav programında belirtilen sınav başlama saatinden **en az on beş dakika önce** yanında bulundurmaları gereken belgelerle birlikte sınava girecekleri salon önünde hazır bulunmaları gerekir.
- Dağıtılan soru kitapçıklarının sayfalarının eksik olup olmadığı kontrol edilir. Hatalı veya okunmayan soru kitapçıkları, “Sınav Salon Başkanı”na geri verilir. Bu durumda yedek soru kitapçıkları kullanılır.
- Öğrenciler soruların yanıtlarını, cevap kâğıdına **kuruşun kalemle** işaretleyeceklerdir. Soru kitapçığının boş kısımları karalama (işlem) yapmak için kullanılabilir.
- Sınav başladıktan sonra soru kitapçıkları ve cevap kâğıtları üzerindeki ilgili yerlerin adaylar tarafından doğru olarak doldurulup doldurulmadığı, salon başkanı tarafından sınıf içerisinde dolaşarak kontrol edilir.
- Sınav, Salon Başkanı’nın “**Sınav Başlamıştır**” uyarısı ile başlar. Sınavın başlamasını izleyen ilk **30 dakika** geçtikten sonra hiçbir öğrenci sınava alınmaz. Sınava giren adaylar, sınavın başlamasını izleyen ilk **30 dakika** ve sınav süresinin son **5 dakikası** içinde, sınavlarını tamamlasalar bile sınav salonundan **çıkamazlar**.
- Sınav esnasında sınav düzenini bozucu davranışlar içerisinde bulunan adaylar, salon görevlileri tarafından ikaz edilir. Ancak aynı davranışları devam ettiren adaylar sınav salonundan çıkarılırlar ve sınavları geçersiz sayılır. Sınav sırasında kopya çeken, kopya çekmeye teşebbüs eden, kopya veren ve/veya kopya çekilmesine yardım eden adayların kimlik bilgileri salon sınav tutanağına yazılır. Bu adaylar, salondan çıkarılırlar ve sınavları geçersiz sayılır.
- Adaylar, yanlarında su, meyve suyu, şeker gibi küçük içecek veya yiyecek bulundurabilirler; ancak bunların soru kitapçığı ve cevap kâğıdına zarar vermemesi ve diğer adayları rahatsız etmeden tüketilmesi için azami dikkat sarfederler.
- Salon Başkanı yüksek sesle “**Sınav Sona Ermıştır**” diyerek sınavı bitirir. Sınav sona erdikten sonra adayların yerlerinden kalkmaları **yasaktır**. Salondaki görevliler adayların soru kitapçıklarını ve cevap kâğıtlarını toplar ve sayar. Sayım işlemi tamamlandıktan sonra salon başkanı, adayların salondan ayrılmalarına izin verir.

13. SINAV İÇERİĞİ ve SORU SAYILARI

- Ortaokulların 8. sınıflarında okutulmakta olan Matematik, Fen ve Teknoloji, Türkçe, İngilizce, TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ile Kıbrıs Türk Tarihi ders kitaplarındaki konular esas alınır.
- Her eğitim düzeyindeki öğrenme ürününün yoklanmasında uygulanabilirliği ile puanlama kolaylığı ve objektifliği bakımından sınavın genel yapısı “**Çoktan Seçmeli Sorulardan**” oluşturulmuştur.
- Çoktan seçmeli test; bir sorunun doğru cevabının, verilen seçenekler arasından bulunmasını gerektiren bir test türüdür.
- Değerlendirmedeki yüksek objektifliğin yanında çoktan seçmeli testler, fazla sayıda soru kullanılarak farklı hedef alanlarına ilişkin ölçme yapılmasına ve sonuçların kısa bir süre içerisinde duyurulmasına da olanak sağlamaktadır.
- Soruların genel yaklaşımı, öğrencilerin mevcut bilgi ve becerilerini kullanarak soruda belirtilen problemi çözmelerini sağlamaktır.
- Bazı soruların yanlış cevaplandırılması halinde **DÖRT YANLIŞ BİR DOĞRUYU GÖTÜRMEZ.**

Derslere göre sınav soru sayısı Çizelge 3’te, derslerin konu listesi ise Çizelge 4’te verilmektedir.

Çizelge 3: Derslere Göre Sınav Soru Sayısı

DERSLER		SORU SAYISI
Matematik		25
Fen ve Teknoloji		25
Türkçe		25
TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	15	25
Kıbrıs Türk Tarihi	10	
İngilizce		25
Toplam		125

14. SINAV KAPSAMI, DERSLER VE KONULARI LİSTESİ

Sınavın kapsamı, ortaokul sekizinci (8.) sınıfta okutulan “Matematik”, “Fen ve Teknoloji”, “Türkçe”, “İngilizce” ile “TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük - Kıbrıs Türk Tarihi” derslerinin öğretim programı ve ders kitaplarıdır. Dersler ve konuların detayları aşağıdaki gibidir.

Çizelge 4: Dersler ve Konular

Dersler	Konular	
MATEMATİK	Matematik (Türkçe)	Matematik (İngilizce)
	Ünite 1: Sayılar <ul style="list-style-type: none"> • Çarpanlar ve Katlar (Pozitif Bir Tam Sayının Çarpanları) • Üslü İfadeler • Kareköklü İfadeler 	Yanda verilen “Matematik (Türkçe)” konuları kapsamında oluşturulacak soruların İngiliz dilinde hazırlanmış biçimlerinden oluşacaktır.
	Ünite 2: Cebir 1 <ul style="list-style-type: none"> • Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler • Doğrusal Denklemler (<i>Doğru grafikleri, Eğim, Doğrusal denklemlerin eğimi, Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler</i>) 	
	Ünite 3: Cebir 2 <ul style="list-style-type: none"> • Denklemler Sistemleri (<i>Denklemler Sistemlerinin Yok Etme ve Yerine Koyma Yöntemleriyle Çözümü</i>) • Eşitsizlikler 	
	Ünite 4: Geometri 1 <ul style="list-style-type: none"> • Üçgenler 	
	Ünite 5: Geometri 2 <ul style="list-style-type: none"> • Eşlik ve Benzerlik 	
FEN ve TEKNOLOJİ	Fen ve Teknoloji (Türkçe)	Fen ve Teknoloji (İngilizce)
	Canlılar ve Enerji	Yanda verilen “Fen ve Teknoloji (Türkçe)” konuları kapsamında oluşturulacak soruların İngiliz dilinde hazırlanmış biçimlerinden oluşacaktır.
	Basit Makineler	
	Maddenin Yapısı ve Özellikleri	
	Işık ve Ses	
	Hücre Bölünmesi ve Kalıtım	
	Madde ve Isı	
	Enerji	

TC İNKILÂP TARİHİ ve
ATATÜRKÇÜLÜK, KIBRIS TÜRK
TARİHİ

T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük:

1. Ünite: Bir Kahraman Doğuyor.
2. Ünite: Milli Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar
3. Ünite: Milli Bir Destan: “Ya İstiklal, Ya Ölüm”.
4. Ünite: Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye.

Kıbrıs Türk Tarihi:

- Ünite 1: II. Dünya Savaşı ve Kıbrıs (1939-1945).
- Ünite 2: Kıbrıs'ta 1945-1960 Dönemi.
- Ünite 3: Kıbrıs Cumhuriyeti'ni Süreci. (1959-1963).
- Ünite 4: Ortaklık Cumhuriyeti'nin Sorunlu Yılları 1963-1967 Dönemi.
- Ünite 5: Geçici Kıbrıs Türk Yönetimi'nden Barış Harekâtına (1967-1974).

TÜRKÇE

1. Şiir bilgisi, söz sanatları (benzetme, kişileştirme), ana duygu, uyak, uyak düzeni, ölçü, nazım birimi, şiir türü, konu, akrostiş, serbest şiir.
2. Metin Türleri: Deneme, Hikaye, Eleştiri, Nutuk, Makale, Biyografi, Otobiyografi, Tiyatro (Trajedi, Dram, Komedi, Orta Oyunu, Gölge Oyunu), Destan, Efsane, Mani, Masal, Ninni, Halk Hikayesi, Anı, Roman(Roman Türleri), Fabl, Fıkra, Sohbet, Senaryo, Seminer, Mülakat, Gülmece Fıkra, Röportaj, Panel, Sunum, Münazara, Günlük, Gezi Yazısı,
3. Hikayenin unsurları, olay örgüsü, anlatım.
4. Konu, başlık, ana fikir, yardımcı fikir, yazılma amacı.
5. Noktalama işaretleri
6. Yazım kuralları
7. Anlatım türleri (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme).
8. Düşünceyi Geliştirme Yolları (Tanımlama, Örnekleme, Benzetme, Tanık gösterme, Karşılaştırma, Sayısal Verilerden Yararlanma)
9. Atasözü, deyim.
10. Anlatım Bozuklukları
11. Sözcük Türleri: İsim, Fiil, Fiilimsi, Sıfat, Zarf.
12. Sözcük anlamı, eş anlamlı sözcükler, zıt anlamlı sözcükler, eş sesli sözcükler, varsayım bildiren sözcükler, alfabetik sıra,
13. 5N1K Haber Yazma İlkeleri
14. Cümle, cümlede anlam (öznel, nesnel). Yapısına göre cümleler, özne-yüklem ilişkisi, cümlelerin öğeleri, cümlede vurgu, yüklem türüne göre cümleler, yüklem yerine ve anlamına göre cümleler, cümlelerin anlam özellikleri, cümleye hakim olan duygu.
15. Okuma Anlama
16. Paragrafta anlam, Plan (giriş, gelişme, sonuç).

Use of Language & Functions¹

- **Countable and Uncountable nouns**
 - a / an / no article
 - Quantifiers: a lot of, much, many, some, any
- **Expressing likes and dislikes**
 - Like / enjoy ... + Noun **OR** the Gerund
- **Giving opinions & Reacting**
 - That's amazing, I'm sorry etc.
- **Ability:** can / can't
- **Permission:** Can I, Is it all right etc?
- **Giving or Refusing Permission**
- **Necessity:** have/ has to
- **Lack of necessity:** don't/doesn't have to
- **Adverbs of manner**
 - easily, quickly etc.
 - Irregular adverbs: well, hard, fast, late, early.
- **Past Simple Tense:** the affirmative, negative and questions
 - was / were
 - regular verbs
 - irregular verbs ²
- **Telling the date**
- **Telling and responding to a story:** Guess what?, Do you know..., That was really strange etc.
- **Comparative adjectives;**
 - Short adjectives:-(i)er + than
 - Long adjectives: more ... than
 - Irregular adjectives: better, worse, further
- **Superlative of (short, long and irregular) adjectives**
- **The Future:**
 - *will* for predictions
 - *be going to* for plans
- **Giving wishes and congratulations:** Good luck with... , enjoy your....

Vocabulary³

- **Food and Drink**
- **Lifestyle Adjectives:** tired, busy, active etc.
- **Electronic Communication:** send a text message, social networking site etc.
- **Sports and Games**
 - go / do / play
 - games verbs: win, lose, throw, hit etc.
- **Stages of Life:** be born, baby, grow up, child etc.
- **Time Expressions for the past:** yesterday, last week/month/year, a week/years ago etc.
- **Personality Adjectives:** nice, cheerful etc.
- **Feelings:** afraid, bored, excited etc.
- **Weather**
- **Prepositions of Place & Movement:** in, into, around, out of, by boat, on foot etc.
- **Means of Transport:** coach, underground etc.
- **Shops & Shopping:** baker's, chemist, clothes, furniture etc.
- **Money & Measurements:** dollar, Euro, metre, pound etc.
- **Festivals:** candles, costume, celebrate etc.
- **Feelings:** embarrassed, nervous, relaxed etc.

Not: Sınav kapsamındaki tüm derslerin soruları, ilgili alanların öğretim programları ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanacaktır.

¹ Given the wholistic nature of language learning and the spiral approach to curriculum design, grammatic structures and functions from the earlier units of the text book may also be used receptively although not tested directly

² Please see page 140 of the textbook for the full list of irregular verbs students will be held responsible for.

³ Students will also be responsible for the **new words** from each unit listed under the **Words&Beyond** parts at the back of the text book.

15. SINAV DİL TERCİHİ

“Fen ve Teknoloji” dersi ile “Matematik” dersi için hazırlanan aynı sorular “İngilizce” ve “Türkçe” olmak üzere iki dilde adayın tercihinin sunulur. Adaylar, öğrenim gördükleri dile bakılmaksızın tercihlerini yaparlar. Adaylar, soruları hangi dilde yanıtlayacaklarını Aday Başvuru Formunda işaretleyerek belirtmek zorundadırlar. Sınavda adaya sadece tercih ettiği dildeki sorular verilecektir.

16. DİL KATKI PUANI

Yönlendirme Sınavında, “Fen ve Teknoloji” ile “Matematik” sorularını İngilizce yanıtlamayı tercih eden adayların, Fen ve Teknoloji dersi ile Matematik derslerinde aldığı sınav puanlarının **her birine %5 oranında, dil katkı puanı** eklenir.

17. SINAVIN DEĞERLENDİRİLMESİ VE SINAV PUANININ OLUŞTURULMASI

Cevap kâğıtları, optik okuyucu tarafından değerlendirilir ve elde edilen sonuçların toplamı **Sınav Puanı'nı (SP)** oluşturur. Her soru, bir (1) puan değerindedir. Buna göre, **dil katkı puanı** olmaksızın sınavdan alınabilecek en yüksek puan **125** tir. **Aday öğrenciler, elde ettikleri bu sınav puanına göre tercihlerinde belirttikleri programlara kontenjan sayılarına bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı için dokuzuncu (9.) sınıflara kayıt hakkı elde etmiş olacaklardır.**

18. PUAN EŞİTLİĞİ DURUMUNDA DEĞERLENDİRME

Kontenjanların son sırasındaki adayların Yerleştirme Puanlarının (YP) eşit olması durumunda son sıradaki adayların tümü yerleştirilir.

19. SINAV SONUÇLARININ DUYURULMASI ve ADAYLARIN YERLEŞTİRİLMESİ

Sınav sonuçları toplu olarak Bakanlığın resmi web sitesinde (www.mebnet.net) yayımlanır ve basın yoluyla da duyurulur. Adaylar, sınavda aldıkları Yerleştirme Puanı ve tercihlerine göre ilgili programların kontenjan sayısına bağlı olarak yerleştirilirler.

20. ADAYLARIN YERLEŞTİRİLME İŞLEMLERİNDE TABAN PUAN UYGULAMASI

Adayın herhangi bir programa yerleştirilme işleminin yapılabilmesi için adayın **Yerleştirme Puanı'nın en az 65 (altmış beş) olması gerekmektedir.** 65 puanın altında alan adaylar herhangi bir programa yerleştirilmez.

21. SINAV SONUÇLARINA İTİRAZ

Sınava girenler, sınav kâğıtlarının değerlendirilmesi sonucunda elde ettikleri sınav puanına itiraz etme hakkına sahiptir. İtiraz başvuruları, sonuçların açıklandığı tarihten itibaren **en geç üç iş günü içerisinde yazılı olarak Bakanlığa yapılır**. Sınav sonuçlarına yapılan itiraz, en geç yedi iş günü içerisinde değerlendirilir.

22. ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERİN SINAVA ALINMASI

Özel gereksinimli olduğunu resmi raporla (Psikolojik Danışmanlık, Rehberlik ve Araştırma Şube Amirliği tarafından) belgeleyenler, raporu düzenleyen uzmanın iş birliği ve nezaretinde sınav günü ve saatlerinde sınava alınır.