



**KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

2015

Bülent Ecevit Anadolu Lisesi
ve 20 Temmuz Fen Lisesi

Yerleşirme Sınavı

**Kılavuz
Kitapçığı**

20 Haziran 2015

Cumartesi



İÇİNDEKİLER

SAYFA

1. Amaç	2
2. Sınava Kimler Katılabilir?	2
3. Sınav Kayıt İşlemleri ve Gerekli Belgeler	2
4. Sınav Tarihi, Yeri ve Süresi	3
5. Sınav Ücreti	3
6. Okul Tercihlerinin Belirlenmesi ve Kontenjanlar	3
7. Aday Başvuru Formunun Doldurulması	4
8. Sınav Giriş Belgesi	4
9. Sınav Salonu ve Öğrenci İsim Listesi	5
10. Sınava Girmek için Gerekli Belgeler	5
11. Sınav için Gerekli Araç ve Gereçler	5
12. Sınav Salonuna Getirilmesi Yasak Olan Araç ve Gereçler	5
13. Sınav Kuralları	5
14. Sınav İçeriği ve Soru Sayıları	6
15. Cevap Kâğıdının Doldurulması	9
16. Sınavın Değerlendirilmesi	9
17. Sınav Dil Tercihi	9
18. Dil Katkı Puanı	9
19. Toplam Puanın Hesaplanması	9
20. Puan Eşitliği Durumunda Değerlendirme	11
21. Sınav Sonuçlarının Duyurulması	11
22. Sınav Sonuçları ve Tercihlere Göre Adayların Yerleştirilmeleri	11
23. Taban Puan Uygulaması	11
24. Sınav Sonuçlarına İtiraz	11
25. Özel Eğitime Gereksinimi Olanların Sınava Alınması	11
26. Örnek Sorular (*Matematik, *Fen ve Teknoloji, *Türkçe, *TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ile Kıbrıs Türk Tarihi, *İngilizce)	12

EKLER

EK1: Aday Başvuru Formu Örneği	22
--------------------------------	----

BEAL ve 20 TFL YERLEŞTİRME SINAVI

1. AMAC

“BEAL ve 20 TFL Yerleştirme Sınavı”nın amacı, ortaokul sonunda öğrencinin ulaőtıđı genel düzeyi belirleyerek, ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda lise düzeyindeki programlara yönlendirilmesini sağlamaktır.

Öğrencinin ortaokul sürecindeki performansı ve ulaőtıđı düzey de dikkate alınarak gerçekleőtirilen yönlendirme kapsamında “BEAL ve 20 TFL Yerleştirme Sınavı” 8. sınıfın sonunda uygulanır. Adaylar, ortaokul diploma notunun kendilerine kazandırdığı T-Puanı, “BEAL-20TFL Yerleştirme Sınavı” sonuçları ve okul tercihlerine göre Bülent Ecevit Anadolu Lisesi (BEAL) ve 20 Temmuz Fen Lisesi’ne yerleőtirilirlir.

2. SINAVA KİMLER KATILABİLİR

2014-2015 öğretim yılında, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Devlet ve Özel Okulları, 8. sınıfa devam edip mezun olmaya hak kazanan ve öğrenimlerine Bülent Ecevit Anadolu Lisesi veya 20 Temmuz Fen Lisesi’nde devam etmek isteyen tüm öğrencilerin sınava katılma hakkı vardır.

3. SINAV KAYIT İŞLEMLERİ, SINAV MERKEZLERİ ve GEREKLİ BELGELER

Kayıtlar, 4 - 15 Mayıs 2015 tarihleri arasında aşağıda belirtilen merkezlerde yapılır.

* Sınav Kayıt Merkezleri:

- Bülent Ecevit Anadolu Lisesi
- 20 Temmuz Fen Lisesi

Sınav salon numarası ve sıra numarası “**Sınav Giriş Belgesi**” üzerinde belirtilecektir.

* Sınav Merkezleri:

- Bülent Ecevit Anadolu Lisesi
- 20 Temmuz Fen Lisesi

* Kayıt Esnasında İstenen Belgeler:

- a) KKTC veya TC kimlik kartı veya diğer ülke pasaport fotokopisi.
- b) Bir (1) adet vesikalık fotoğraf.
- c) Sınav harcının yatırıldığını gösteren banka dekontu.
- d) Öğrenci Belgesi.
- e) DoldurulmuŐ sınav başvuru formu. (Sınav Kayıt Merkezlerinden temin edilecektir.)

Adaya, kayıt işlemleri tamamlandıktan sonra, adına hazırlanmış, fotoğraflı sınav giriş belgesi verilir. Aday, sınav giriş belgesini ve kimlik kartını sınav günü yanında bulundurur.

4. SINAVIN TARİHİ ve SÜRESİ

Sınav **20 Haziran 2015** tarihinde, aşağıdaki çizelgede belirtilen zaman dilimleri içerisinde iki oturumda yapılacaktır.

Çizelge 1: BEAL ve 20 TFL Yerleştirme Sınavı Tarih ve Saati

TARİH	SAAT	DERS
20 HAZİRAN 2015 CUMARTESİ	Birinci Oturum 08:30 - 10:15	• TÜRKÇE –MATEMATİK - FEN ve TEKNOLOJİ
	İkinci Oturum 10:45 - 12:00	• TC İNKILÂP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK ile KIBRIS TÜRK TARİHİ • İNGİLİZCE

5. SINAV ÜCRETİ

Sınav ücreti, Sınav Kılavuz Kitapçığı dahil olmak üzere toplam **100 TL**'dir. Sınav ücreti, Kıbrıs Türk Kooperatif Merkez Bankası'ndaki **Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Fonu 10-304-83078** numaralı hesaba yatırılır. Sınav ücreti, bankanın tüm şubelerine yatırılabilir.

6. OKUL TERCİHLERİNİN BELİRLENMESİ ve KONTENJANLAR

Adaylar, kayıt oldukları sınav merkezlerinde sınava girerler.

Adaylar, kayıt esnasında öğrenim görmek istedikleri program türünü tercih ederler. Program tercihi sınav başvuru formunda belirtilir. Her öğrenci **üç (3) program** için tercih hakkı kullanabilir. Öğrenciler tercihlerini isteklerine yönelik olarak önem sırasıyla işaretlemelidir. Öğrencilerin tercih edebileceği okullar, program türleri ve bu okullara yerleştirilecek öğrenci sayısı aşağıdaki çizelgede verilmektedir.

Başvuru yapıldıktan sonra sınav merkezi ve tercihler kesinlikle değiştirilemez.

Çizelge 2: Okul, Program Türü ve Kontenjanı

	OKUL	PROGRAM TÜRÜ	KONTENJAN
1.	Bülent Ecevit Anadolu Lisesi	IGCSE Programı	30
		Anadolu Lisesi Programı	120
2.	20 Temmuz Fen Lisesi	Fen Lisesi Programı	130

7. ADAY BAŞVURU FORMUNUN DOLDURULMASI

Adaylar, kayıt esnasında “Aday Başvuru Formu”nu doldurur. Aday Başvuru Form örneği Ek-1’de verilmiştir. Aday tarafından “Aday Başvuru Formu”nda belirtilen bilgiler doğru olarak kabul edilir. “Aday Başvuru Formu” doldurulmadan önce, “Sınav Kılavuz Kitapçığı”nın okunması gerekir.

8. SINAV GİRİŞ BELGESİ

Sınav başvuru işlemlerini eksiksiz tamamlayan adaylara “Sınav Giriş Belgesi” verilir. Bu belge öğrencinin yönlendirme sınavına başvuru yaptığına dair kanıt olup, öğrenci tarafından sınav esnasında sınav salonu görevlilerine gösterilir. Öğrenci, “Sınav Giriş Belgesi”ni her oturumda yanında bulundurmak ve görevlilere göstermek zorundadır. “Sınav Giriş Belgesi”ni göstermeyen adaylar sınavlara alınmayacaktır. “Sınav Giriş Belgesi” hiçbir suretle yırtılamaz, kirletilemez ve buruşturulamaz. Aksi durumda öğrencinin sınav giriş belgesi geçersiz sayılacak ve öğrenci sınava alınmayacaktır.

“Sınav Giriş Belgesi”nde öğrencinin kimlik bilgileri, tercihleri ve hangi salonda sınava gireceği belirtilir.

9. SINAV SALONU ve ÖĞRENCİ İSİM LİSTESİ

Adaya hangi okul ve salonda sınava gireceği kayıt esnasında sınav giriş belgesi üzerinde bildirilir. Aday listeleri, sınav salonlarının kapılarına bir gün önceden asılır.

10. SINAVA GİRMEK İÇİN GEREKLİ BELGELER

Adaylar sınava girerken, sınav günü aşağıda belirtilen belgeleri beraberinde getirmek zorundadır.

1. Kimlik kartı veya pasaport

2. Sınav Giriş Belgesi

Kayıt döneminde öğrenciye verilen Sınav Giriş Belgesinin kaybedilmesi durumunda adaylar 19 Haziran 2015 tarihine kadar yeni Sınav Giriş Belgesi almak için Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Dairesi “Sınav Merkezi”ne başvurabilirler.

11. SINAV İÇİN GEREKLİ ARAÇ ve GEREÇLER

Adaylar yanlarında en az iki adet kurşun kalem, tükenmez kalem, kalemtraş ve leke bırakmayan silgi bulundurmaya özen göstermelidir.

12. SINAV SALONUNA GETİRİLMESİ YASAK OLAN ARAÇ ve GEREÇLER

Adayların sınav salonuna her türlü sözlük, hesap makinesi, defter, kitap, karalama kâğıdı, cep telefonu, çağrı cihazı, fotoğraf makinesi, kamera, ve benzeri her türlü araç ve gereci getirmeleri kesinlikle yasaktır.

13. SINAV KURALLARI

Adayların sınav programında belirtilen sınav başlama saatinden **en az** on beş dakika önce Kimlik Kartları ve Sınav Giriş Belgeleri ile sınava girecekleri salon önünde hazır bulunmaları gerekir.

Adaylar, “Sınav Giriş Belgesi”nde belirtilen sınav salonunda sınava girerler.

Dağıtılan soru kitapçıklarının sayfalarının eksik olup olmadığı kontrol edilir. Hatalı veya okunmayan soru kitapçıkları, “Sınav Salon Başkanı”na geri verilir. Bu durumda yedek soru kitapçıkları kullanılır.

Öğrenciler soruların yanıtlarını, cevap kâğıdına **kursun kalemle** işaretleyeceklerdir. Soru kitapçığının boş kısımları karalama (işlem yapmak için) olarak kullanılabilir.

Sınav başladıktan sonra soru kitapçıkları ve cevap kâğıtları üzerindeki ilgili yerlerin adaylar tarafından doğru olarak doldurulup doldurulmadığı, salon başkanı tarafından sınıf içerisinde dolaşarak kontrol edilir.

Sınav, Salon Başkanı'nın “**Sınav Başlamıştır**” uyarısı ile başlar.

Sınavın başlamasını izleyen ilk **30 dakika** geçtikten sonra hiçbir öğrenci sınava alınmaz.

Sınava giren adaylar, sınavın başlamasını izleyen ilk **30 dakika** ve sınav süresinin son **5 dakikası** içinde, sınavlarını tamamlasalar bile sınav salonundan **çıkamazlar**.

Sınav esnasında sınav düzenini bozucu davranışlar içerisinde bulunan adaylar, salon görevlileri tarafından ikaz edilir. Ancak aynı davranışları devam ettiren adaylar sınav salonundan çıkarılırlar ve sınavları geçersiz sayılır.

Sınav sırasında kopya çeken, kopya çekmeye teşebbüs eden, kopya veren ve kopya çekilmesine yardım eden adayların kimlik bilgileri salon sınav tutanağına yazılır. Bu adaylar salondan çıkarılırlar ve sınavları geçersiz sayılır.

Adaylar, yanlarında su, meyve suyu, şeker gibi küçük içecek veya yiyecek bulundurabilirler; ancak bunların soru kitapçığı ve cevap kâğıdına zarar vermemesi ve diğer adayları rahatsız etmeden tüketilmesi için azami dikkat sarfederler.

Salon Başkanı yüksek sesle “**Sınav Sona Ermıştır**” diyerek sınavı bitirir.

Sınav sona erdikten sonra adayların yerlerinden kalkmaları **yasaktır**. Salondaki görevliler adayların soru kitapçıklarını ve cevap kâğıtlarını toplar ve sayar. Sayım işlemi tamamlandıktan sonra salon başkanı, adayların salondan ayrılmasına izin verir.

14. SINAV İÇERİĞİ ve SORU SAYILARI

- Ortaokulların 8. sınıflarında okutulmakta olan Matematik, Fen ve Teknoloji, Türkçe, İngilizce, TC İnkılâp Tarihi, Atatürkçülük ve Kıbrıs Türk Tarihi ders kitaplarındaki konular esas alınır.
- Her eğitim düzeyindeki öğrenme ürününün yoklanmasında uygulanabilirliği ile puanlama kolaylığı ve objektifliği bakımından sınavın genel yapısı “**Çoktan Seçmeli Sorulardan**” oluşturulmuştur.
- Çoktan seçmeli test; bir sorunun doğru cevabının, verilen seçenekler arasından bulunmasını gerektiren bir test türüdür.
- Değerlendirmedeki yüksek objektifliğin yanında çoktan seçmeli testler, fazla sayıda soru kullanılarak farklı hedef alanlarına ilişkin ölçme yapılmasına ve sonuçların kısa bir süre içerisinde duyurulmasına da olanak sağlamaktadır.
- Soruların genel yaklaşımı, öğrencilerin mevcut bilgi ve becerilerini kullanarak soruda belirtilen problemi çözmelerini sağlamaktır.
- Bazı soruların yanlış cevaplandırılması halinde **DÖRT YANLIŞ BİR DOĞRUYU GÖTÜRMEZ.**

Derslere göre sınav soru sayısı Çizelge 3’te, derslerin konu listesi ise Çizelge 4’te verilmektedir.

Çizelge 3: Derslere Göre Sınav Soru Sayısı

DERSLER		SORU SAYISI
Matematik		25
Fen ve Teknoloji		25
Türkçe		25
TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	15	25
Kıbrıs Türk Tarihi	10	
İngilizce		25

Ders konuları listesi aşağıdaki çizelgede belirtilmiştir.

Çizelge 4: Dersler ve Konular

Dersler	Konular	
MATEMATİK	Matematik (Türkçe)	Matematik (İngilizce)
	Üslü Sayılar, Kareköklü Sayılar	Yanda verilen “Matematik (Türkçe)” konuları kapsamında oluşturulacak soruların İngiliz dilinde hazırlanmış biçimlerinden oluşacaktır.
	Olasılık ve Kombinasyon	
	Eşitsizlikler, Özdeşlikler, Sayı Örüntüleri	
	Çarpanlara Ayırma, Rasyonel Cebirsel İfadeler	
	Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik	
	Dik Üçgenler ve Dik Üçgenlerde Trigonometri	
	Denklem Sistemleri, Eğim ve Doğru Denklemleri	
Geometrik Cisimlerin Alan ve Hacimleri		
FEN ve TEKNOLOJİ	Fen ve Teknoloji (Türkçe)	Fen ve Teknoloji (İngilizce)
	Hücre Bölünmesi ve Kalıtım	Yanda verilen “Fen ve Teknoloji (Türkçe)” konuları kapsamında oluşturulacak soruların İngiliz dilinde hazırlanmış biçimlerinden oluşacaktır.
	Kuvvet ve Hareket	
	Maddenin Yapısı ve Özellikleri	
	Ses	
	Maddenin Halleri ve Isı	
	Canlılar ve Enerji İlişkileri	
Yaşamımızdaki Elektrik		
TÜRKÇE	Anlamlarına göre sözcükler (mecaz, sesteş, karşıt anlam, eş anlam, yan anlam, gerçek anlam, deyim anlam, terim anlam)	Paragraf
	İsim-İsim tamlaması	Fiil (kip, kişi, zaman, anlam kayması)
	Fiilimsiler – Ek fiiller	Fiil çatıları (ettirgen – oldurgan hariç)
	Cümle, cümlede anlam, cümlenin ögeleri	Cümle vurgusu
	Cümle çeşitleri	Anlatım bozuklukları
	Noktalama işaretleri, yazım kuralları	Sıfat, zarf, zamir, edat, bağlaç, ünlem
	Şiir Bilgisi (konu, tema, tür, ölçü, kafiye)	Düz yazı türleri
TC İNKILÂP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK KIBRIS TÜRK TARİHİ	TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük:	
	Bir Kahraman Doğuyor.	
	Milli Uyanış.	
	“Ya İstiklal, Ya Ölüm”.	
	Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar.	
	Atatürkçülük.	
	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Atatürk’ün Ölümü.	
	Atatürk’ten Sonraki Türkiye	
	Kıbrıs Türk Tarihi:	
	Kıbrıs’ta İngiliz İşgali.	
	I.Dünya Savaşı ve Kıbrıs.	
	Kıbrıs Sorunu.	
	Kıbrıs Cumhuriyeti	
	Kıbrıs Cumhuriyeti’nin Kuruluşundan 21 Aralık 1963’e Kadar Olan Gelişmeler.	
	21 Aralık 1963 Kanlı Noel’den Barış Harekâtına Kadar Olan Gelişmeler.	
Makarios’a Karşı Düzenlenen Darbe ve Mutlu Barış Harekâtı.		
Kıbrıs Türkleri’nin Barış Harekâtı Sonrası Siyasi Durum.		

İNGİLİZCE	<p>Usage of English</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verb “to be” • Yes/ No/ Wh-questions • a/an/ the articles • Article ‘the’ for places • Singular/Plural • Subject/ Object pronouns • Possessive Adjectives-Pronouns • Possessive ‘s • This/that/these/those • There is/ are • Have/ has got • Present Simple Tense • Present Continuous Tense • Some/any/a little/a few • Adverbs of Frequency • Comparatives and Superlatives/ as ...as • Prepositions of time and place • Past Simple Tense • Adverbs of Manner • Future Tenses: Going to/Present Continuous/will for future meaning • ‘Will’ for decisions • Past Continuous • Imperatives • Modals: can/can’t/must/mustn’t/should/shouldn’t/have to/don’t have to • Countable/ Uncountable nouns • Present perfect Simple/ yet/already/ever/never/just • Linkers: So/because/but/however • Suggestion: Should/shouldn’t 	<p>Vocabulary List</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numbers/Ordinal Numbers • Colours • Everyday Objects • Countries and Nationalities • Furniture • Personality Adjectives • Family members • Time • Daily Activity verbs • Free Time Activities • Rooms • Parts of the Body • Money • Music • Days/Months/Years • Sports • Clothes • School Subjects • Words related with Geography • Animals • Food/Cooking • Public Places • Jobs and Work • The weather • Adjectives of Emotion • Words related with Science • Transport • Chores • Life Stages • Likes and Dislikes • Places &Space • Natural Disasters • Places in a city/town • Experiences • Health problems • Phrasal Verbs (sit, try, get, switch, look) • Somebody/anybody/ everybody/ • something/anything/ • everything • Directions
-----------	--	--

Not: Yukarıdaki tabloda belirtildiği şekliyle, sınav kapsamındaki tüm derslerin soruları; derslerin öğretim programları ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanacaktır.

15. CEVAP KÂĞIDININ DOLDURULMASI

Yanıtlar cevap kâğıdının üzerine **kursun kalemle** işaretlenir. Soru kâğıdının üzerindeki boş yerler işlemler ve çözümler için kullanılabilir. Sınav esnasında ayrı bir karalama kâğıdı verilmeyecektir.

16. SINAVIN DEĞERLENDİRİLMESİ

- Her ders 100 tam puan üzerinden değerlendirilir.
- Puanların toplamı yapılırken veya ortalaması alınırken yarım ve yarımdan büyük olan puanlar bütüne tamamlanmaz. (Ör. $64 = 64$; $68 = 68$; $72.25 = 72.25$; $64.50 = 64.50$ olarak kalır).
- Cevap kağıtları optik okuyucu tarafından değerlendirilir.

17. SINAV DİL TERCİHİ

“Fen ve Teknoloji” dersi ile “Matematik” dersi için hazırlanan aynı sorular “İngilizce” ve “Türkçe” olmak üzere iki dilde adayın tercihinin sunulur. Adaylar, öğrenim gördükleri dile bakılmaksızın tercihlerini yaparlar. Adaylar, soruları hangi dilde yanıtlayacaklarını Aday Başvuru Formunda işaretleyerek belirtmek zorundadırlar. Sınavda adaya sadece tercih ettiği dildeki sorular verilecektir.

18. DİL KATKI PUANI

Yönlendirme Sınavında, “Fen ve Teknoloji” ile “Matematik” sorularını İngilizce yanıtlamayı tercih eden adayların, Fen ve Teknoloji dersi ile Matematik derslerinde aldığı puanların **her birine %5 oranında**, dil katkı puanı eklenir.

19. PUANLARIN HESAPLANMASI

Aday öğrenciler, **Yerleştirme Puanı (YP)** sonuçlarına göre yerleştirilirler. Yerleştirme Puanının (YP) maksimum değeri 150 dir. Öğrencinin **Yerleştirme Puanı (YP)**; *Öğrencinin Sınav Puanı'nın %100'ü* ile ortaokul diploma derecesine göre elde ettiği *T-Puanının %50'sinin* toplanması ile hesaplanır.

T-Puanı; Öğrencilerin diploma dereceleri ve ilgili okuldan mezun olan tüm öğrencilerin diploma puanlarının standart sapmalarına göre belirlenen puandır. Bu puanın en düşük değeri 20 en yüksek değeri 80 dir. **Toplam Puanın hesaplamasında kullanılan değerlendirme formülü ve tanımlar aşağıda verilmiştir.**

Tanımlar ve Değerlendirme Formülü

1. Öğrenci T-Puanı'nın Hesaplanması:

Sınava Giren Öğrencinin
Diploma Notu : X_i

İlgili Ortaokuldan Mezun Olan
Öğrencilerin Toplam Sayısı : N

İlgili Okulun Diploma Notlarının
Aritmetik Ortalaması : \bar{X}

Okulun Standart Sapması σ = $\sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N (X_i - \bar{X})^2}{N - 1}}$

Öğrencinin **Z** Puanı = $\frac{X_i - \bar{X}}{\sigma}$

Öğrencinin **T** Puanı = $10 \times Z + 50$

2. Sınav Puanı'nın Hesaplaması (SP):

Sınav Puanı, sınavın içeriğini oluşturan beş dersin (“Matematik”, “Fen ve Teknoloji”, “Türkçe”, “İngilizce”, “TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ile Kıbrıs Türk Tarihi”) yüz (100) üzerinden puanların toplamının beşe (5'e) bölünmesi ile elde edilen puandır. SP'nin hesaplanmasının formülle gösterimi aşağıdaki gibidir.

$$SP = (D_1 + D_2 + D_3 + D_4 + D_5) / 5$$

3. Yerleştirme Sınavı (YP) Hesaplaması:

Aday öğrenciler, **Yerleştirme Puanı (YP)** sonuçlarına göre yerleştirilirler. Yerleştirme Puanı (YP); Sınav Puanı'nın (SP) %100'ü ile T-Puanı'nın %50'sinin toplamından oluşur. YP'nin hesaplanmasının formülle gösterimi aşağıdaki gibidir.

$$\text{Yerleştirme Puanı (YP)} = SP \times \%100 + T\text{-Puanı} \times \%50$$

20. PUAN EŞİTLİĞİ DURUMUNDA DEĞERLENDİRME

Kontenjanların son sırasındaki adayların Yerleştirme Puanlarının (YP) eşit olması durumunda son sıradaki adayların tümü yerleştirilir.

21. SINAV SONUÇLARININ DUYURULMASI ve ADAYLARIN YERLEŞTİRİLMELERİ

Sınav sonuçları toplu olarak Bakanlığın resmi web sitesinde (www.mebnet.net) yayımlanarak ve basın yolu ile duyurulur. Adaylar, sınavda aldıkları Yerleştirme Puanı ve tercihlerine göre ilgili programların kontenjan sayısına bağlı olarak yerleştirilirler.

22. ADAYLARIN YERLEŞTİRİLME İŞLEMLERİNDE TABAN PUAN UYGULAMASI

Adayın herhangi bir programa yerleştirme işleminin yapılabilmesi için adayın **Yerleştirme Puanının en az 50 (elli) olması gerekmektedir.** 50 puanın altında alan adaylar herhangi bir programa yerleştirilmez.

23. SINAV SONUÇLARINA İTİRAZ

Sınava girenler, sınav kâğıtlarının değerlendirilmesine, T-Puanı'na, Sınav Puanı'na ve Yerleştirme Puanı'na itiraz etme hakkına sahiptir. İtiraz başvuruları, sonuçların açıklandığı tarihten itibaren en geç üç iş günü içerisinde yazılı olarak Bakanlığa yapılır. Sınav sonuçlarına yapılan itiraz, en geç yedi iş günü içerisinde değerlendirilir.

24. ÖZEL EĞİTİME İHTİYACI OLANLARIN SINAVA ALINMASI

Özel eğitime gereksinimi olduğunu resmi raporla (Psikolojik Danışmanlık, Rehberlik ve Araştırma Şube Amirliği tarafından) belgeleyenler, raporu düzenleyen uzmanın işbirliği ve nezaretinde sınav günü ve saatlerinde sınava alınır.

25. ÖRNEK SORULAR

MATEMATİK SINAVI ÖRNEK SORULARI (TÜRKÇE)

2014 – Yerleştirme Sınavı

Soru: 7

$x^2 + 4x - m$ ifadesinin çarpanlarından biri
($x - 5$) ise “m” kaç eştir?

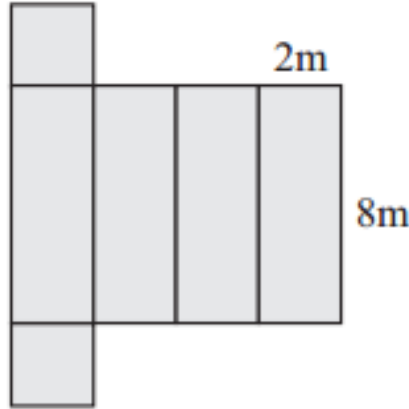
- A) 5
- B) 15
- C) 25
- D) 45

Doğru Yanıt: D

2014 – Yerleştirme Sınavı

Soru: 19

Aşağıdaki şekil kare prizmanın açınıdır.
Buna göre şekil tamamen kapatıldığında
oluşacak prizmanın hacmi kaç m^3 tür?



- A) 32
- B) 64
- C) 96
- D) 128

Doğru Yanıt: A

MATEMATİK SINAVI ÖRNEK SORULARI (İNGİLİZCE)

2014 – Yerleştirme Sınavı

Soru: 7

If $(x - 5)$ is a factor of the expression $x^2 + 4x - m$, then find the value of “m”.

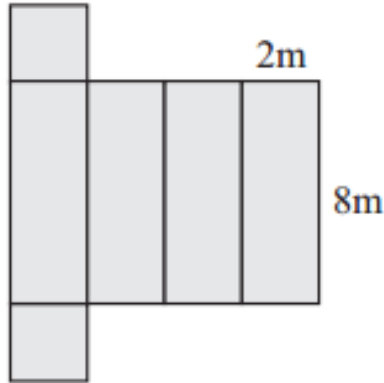
- A) 5
- B) 15
- C) 25
- D) 45

Doğru Yanıt: D

2014 – Yerleştirme Sınavı

Soru: 19

The figure below is the net for a square prism.
Find the volume of the prism formed when the net is folded up.



- A) 32
- B) 64
- C) 96
- D) 128

Doğru Yanıt: A

FEN ve TEKNOLOJİ SINAVI ÖRNEK SORULARI (TÜRKÇE)

2014 – Yerleştirme Sınavı

Soru: 7

Aşağıdaki ifadelerden hangileri yanlıştır?

- I- Ses, maddesel bir ortam olmadan da yayılabilir.
- II- Bir ses dalgasının enerjisi genliği ile ilişkilidir.
- III- Bir noktadan bir saniyede geçen ses dalgası sayısına sesin hızı denir.

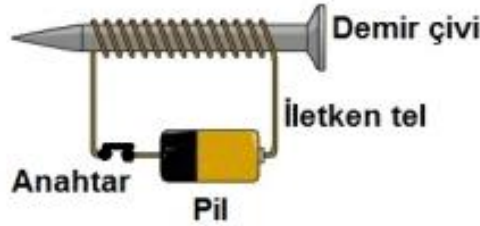
- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

Doğru Yanıt: **B**

2014 – Yerleştirme Sınavı

Soru: 9

Ahmet, aşağıdaki gibi hazırlamış olduğu düzenekte daha kuvvetli bir manyetik alan elde etmek istiyor.



- Ayşe: Bobinden geçen akımı azaltmalısın.
- Can: Devredeki anahtarı açmalısın.
- Ali: Demir çivi üzerindeki tellerin sarım sayısını artırmalısın.
- Seda: Devreye seri bağlı bir pil daha eklemelisin.

Buna göre, Ahmet'e arkadaşlarından hangisi ya da hangileri yardımcı olabilir?

- A) Ayşe ve Can
- B) Ali ve Seda
- C) Yalnız Ali
- D) Yalnız Seda

Doğru Yanıt: **B**

FEN ve TEKNOLOJİ SINAVI ÖRNEK SORULARI (İNGİLİZCE)

2014 – Yerleştirme Sınavı

Soru: 7

Which of the following statements are incorrect?

- I- Sound can spread without a physical medium.
- II- The energy of a sound wave is related to its amplitude.
- III- The number of sound waves passing through a point in one second is called the rate of sound.

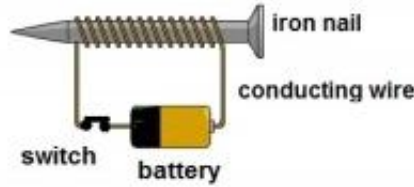
- A) I and II
- B) I and III
- C) II and III
- D) I, II and III

Doğru Yanıt: **B**

2014 – Yerleştirme Sınavı

Soru: 9

Ahmet wants to obtain a stronger magnetic field with the apparatus he prepared as shown below.



Ayşe: You have to decrease the current passing through the coil (bobbin).

Can: You have to open the switch in the circuit.

Ali: You have to increase the number of wire loops around the iron nail.

Seda: You have to add another battery in series to the circuit.

Then, which one(s) of his friends can be helpful to Ahmet?

- A) Ayşe and Can
- B) Ali and Seda
- C) Only Ali
- D) Only Seda

Doğru Yanıt: **B**

TÜRKÇE SINAVI ÖRNEK SORULARI

2014 – Yerleştirme Sınavı

Soru: 7

Aşağıdaki cümlelerden hangisinde deyim yanlış anlamda kullanılmıştır?

- A) Onun burnu büyüdü; hiç kimseyi beğenmiyor.
- B) Arkadaşına gönül koymuş, bir türlü affedemiyor.
- C) Ayağı alıştı; artık bize gelmiyor.
- D) Gözden düştü; artık takdir görmüyor.

Doğru Yanıt: C

2014 – Yerleştirme Sınavı

Soru: 8

Aşağıdaki cümlelerden hangisi amaç – sonuç ilişkisi taşımaktadır?

- A) Emin değilim; bu yüzden endişeleniyorum.
- B) Kapıdaki küçük kızı görünce bir an sustu.
- C) Kamptaki çocuklar ailelerini bekliyorlardı.
- D) Takıma girebilmek için çok çalıştım.

Doğru Yanıt: D

2014 – Yerleştirme Sınavı

Soru: 18

Ayşe() sağa sola baktı() ama kimseyi
göremedi() Ardından seslendi()

() Huu hu () Evde kimse yok mu ()

Yukarıdaki paragrafta yay ayraç ile belirtilen yerlere aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangileri getirilmelidir?

- A) (,) (,) (,) (!) (“) (“) (!)
- B) (,) (,) (,) (!) (“) (“) (?)
- C) (,) (:) (,) (:) (-) (!) (?)
- D) (,) (:) (,) (:) (-) (!) (!)

Doğru Yanıt: C

TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK SINAVI ÖRNEK SORULARI

2014 – Yerleştirme Sınavı

Soru: 3

Aşağıda I. Dünya Savaşı'na katılan devletlerin, Osmanlı İmparatorluğu ile ilgili düşünceleri verilmiştir. Hangisi yanlış eşleştirilmiştir?

- A) **İtalya:** Boğazları ele geçirerek, sıcak denizlere inmek ve merkezi İstanbul olmak üzere bir Slav imparatorluğu kurmak.
- B) **Avusturya-Macaristan İmparatorluğu:** Balkanlarda hakimiyet kurarak Ege Denizine ulaşmak.
- C) **İngiltere:** Orta Doğunun zengin petrol yataklarını ele geçirmek için Arapları Osmanlı Devletine karşı ayaklandırmak.
- D) **Almanya:** Osmanlı ülkesine yatırımlar yaparak ekonomik yönden etkili olmak, Bağdat Demiryolu projesi ile Osmanlı Devleti ile daha da yakınlaşmak.

Doğru Yanıt: A

2014 – Yerleştirme Sınavı

Soru: 13

- | |
|---|
| I - Sivas Kongresi
II - Erzurum Kongresi
III - Amasya Genelgesi
IV - Son Osmanlı Mebusan Meclisinin toplanması |
|---|

Yukarıda verilen olayların, oluş tarihlerine göre sıralanışı, seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) I – II – III – IV
- B) II – III - I - IV
- C) III – II – I – IV
- D) II – I - IV – III

Doğru Yanıt: C

KIBRIS TÜRK TARİHİ ÖRNEK SINAV SORULARI

2014 – Yerleştirme Sınavı

Soru: 20

Aşağıdakilerden hangisi Zürih ve Londra Görüşmeleri sonucunda 19 Şubat 1959 tarihinde imzalanan Kıbrıs Cumhuriyeti Antlaşmasının maddelerinden biri **değildir**?

- A) Kıbrıs Cumhuriyeti'nin resmi dilleri Türkçe ve Rumca olacak
- B) Bakanlar Kurulu 7 Rum, 3 Türkten oluşacak
- C) Ağrotur ve Dikelya üsleri İngiltere'ye verilecek
- D) Kıbrıs'ın en büyük beş kentinde Türkler ayrı belediyeler kuracak

Doğru Yanıt: C

2014 – Yerleştirme Sınavı

Soru: 24

21 Aralık 1963'te başlayan Rum saldırıları ile birlikte Kıbrıs Türkleri, daha güvenli yaşayacakları “Kanton” adı verilen bölgelere göç etmişlerdir.

Rumlar bu bölgelere, hangi çarpışmalardan sonra “İktisadi Abluka (Ekonomik kuşatma)” uygulamaya başlamışlardır?

- A) Mağusa Çarpışmaları
- B) Geçitkale – Boğaziçi Çarpışmaları
- C) Baf Çarpışmaları
- D) Dillirga Çarpışmaları

Doğru Yanıt: D

İNGİLİZCE SINAVI ÖRNEK SORULARI

2014 – Yerleştirme Sınavı
1, 2, 3, 4, 5, 6 ve 7'inci sorular

The Ice-cream Cone



For over a century, we have been enjoying our favourite ice-creams in (0) _____, cleverly shaped wafers that are as tasty as the ice-cream itself. But have you ever (1) _____ about how they were invented? In 1904, in St Louis, Missouri, (2) _____ event of the summer was the Louisiana Fair. This was a sort of fair which took place (3) _____ that city. Ice-cream cones were invented here almost completely by chance.

Charles Menches was a (4) _____ who sold ice-cream in cups, the way every other ice-cream man did. One hot day at the fair, he attracted so (5) _____ thirsty customers that he had no cups left. He had half a day's work ahead of him and nothing to serve his ice-cream. He didn't know what to do?

While he (6) _____ what to do he suddenly saw his friend Ernest Hamwi working in his shop. Ernest was selling something called zalabia, a Middle Eastern sweet. He decided to buy as much zalabia as he could. He then rolled it up and scooped (7) _____ ice-cream on top. This is how the ice-cream cone was born.

- | | | | |
|--|----------------|-----------------|----------------|
| 0) <input checked="" type="radio"/> A) cones | B) cups | C) bottles | D) glasses |
| 1) A) imagined | B) thought | C) supposed | D) felt |
| 2) A) big | B) bigger | C) bigger than | D) the biggest |
| 3) A) on | B) to | C) in | D) from |
| 4) A) shopkeeper | B) customer | C) butcher | D) waiter |
| 5) A) much | B) many | C) more | D) lots |
| 6) A) thought | B) is thinking | C) was thinking | D) thinks |
| 7) A) him | B) he's | C) he | D) his |

Answer Key

1) B 2) D 3) C 4) A 5) B 6) C 7) D

2014 – Yerleştirme Sınavı
15, 16 ve 17'inci sorular

What should you **NOT** do?

Rent towels for \$5

Please return towels to
reception before
leaving.

- A) Pay for towels.
- B) Take towels away.
- C) Rent towels.
- D) Leave towels at reception.

Who can take this class?

Swimming class for

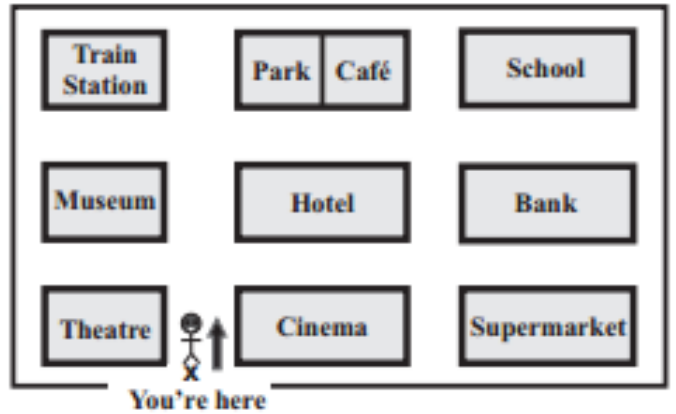
5-10-year-olds

- A) Anyone
- B) Older than 10
- C) No one
- D) Children only

Emily: Excuse me, where is _____?

James: Take the second turning on the right,
go past the hotel. It's on the left,
opposite the bank.

- A) The school
- B) The park
- C) The café
- D) The supermarket



Answer Key

15) B 16) D 17) A

Ek:1. Aday Başvuru Formu Örneği

ADAY BAŞVURU FORMU

ADAY ÖĞRENCİNİN;

ADI:

OKUL :

SOYADI:

ŞUBE :

KİMLİK NO:

ÖĞRENCİ NO :

DOĞUM YERİ – DOĞUM TARİHİ:

İKAMET ADRESİ:

TELEFON:

ANNE ADI:

BABA ADI :

NOT: Tercihlerinizi (X) işaretiyle işaretleyiniz

Tercihler

OKULLAR

PROGRAMLAR

1

2

3

Bülent Ecevit Anadolu Lisesi

Anadolu Lisesi Programı

IGCSE Programı

20 Temmuz Fen Lisesi

Fen Lisesi Programı

SINAV DİLİ TERCİHİ

DERSLER

DİL

Türkçe

İngilizce

Fen ve Teknoloji

Matematik

Yukarıda verdiğim bilgilerin doğru olduğunu beyan ederim.

Velinin Adı-Soyadı:

İmza :



**KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

2015- Bülent Ecevit Anadolu Lisesi ve 20 Temmuz Fen Lisesi
Yerleştirme Sınavı Kılavuz Kitapçığı